

Xīn Biān
新編

生活普通話

中一至中三
已列入適用書目表！

課堂內外 趣學普通話

生活普通話



聽歌學普通話工作紙：選用流行曲，讓學生在輕鬆的氣氛中掌握漢語拼音。

說得地道：解釋課文詞語的意思，積累學生的普通話口語詞匯。

說得地道

- **奔不到票：**指搶購不到門票。
- **沒轍：**沒有辦法的意思。
- **昏了頭：**指思緒錯亂不清。
- **掰着：**用手分開，這裏指逐一數着手指頭。
- **死心眼兒：**指固執，想不開。

● **搭伴兒：**趁便作伴的意思。

● **夠格兒：**指符合條件、要求。

● **正經八百：**形容嚴肅而認真，口語中也讀作 zhèng jīng bā bāi。

普通話怎麼說：選取和課文主題相關的普通話詞句，作進一步介紹，加強學生運用普通話的能力。

普通話怎麼說

志豪和麗怡買禮物時向店員「砍價」，「砍價」也說「殺價」或「討價還價」，下面再一起來學學其他有關購物的普通話說法吧。

1 刷卡	2 付現
3 付訂金	4 太值了
5 換零錢	6 找零
7 合意/可心	8 幾塊錢的玩意兒
9 脫銷	10 剩貨

你還知道其他和逛街、購物有關的普通話說法嗎？說出來和大家一起學習吧。

兩岸三地大不同：羅列內地和台灣的不同用語，突出普通話的標準說法，有助學生掌握兩岸三地的語用文化。

兩岸三地大不同

有一些食物，在內地和台灣有不同的名稱，如果不熟悉當地的用語，可能會發生誤會呢。一起來看看下面的例子吧！

內地	台灣
方便麵	泡麵/速食麵
奶昔/乳酪	威化餅
薯條	薯條
漢堡	漢堡
薯餅/片皮	薯餅
土豆	馬鈴薯

試第一猜，如果把土豆/馬鈴薯這種食材切成薄片或條狀油炸後，它的叫法又是甚麼呢？

不少食物在內地和台灣的名稱不同，容易令人混淆。同學聚會的時候，要留意當地的說法，不要鬧出笑話呢！看看下面的例子：

內地	台灣
西蘭花/綠花菜	空心菜
花椰菜	菜花
薯條	薯條
薯餅	薯餅
薯條	薯條
薯餅	薯餅

另外，人們越來越重視食物的種植環境，那些在優良種植環境下生長的食物，在內地、內地和台灣也有不同的叫法：

- 近道：有機食品
- 內地：有機食品、綠色食品、生物食品
- 台灣：健康食品、天然食品

更具成效的 趣味學習

教具及攤位遊戲：讓學生通過遊戲鞏固課堂所學。

香港遊玩樂趣多

美味配

你要買多少條腸粉？
6條，謝謝！

好，我買一件試試看。

你買多少條腸粉？
6條，謝謝！

好，我買一件試試看。

語音大比拼：每冊課本均設有「遊戲區」——語音大比拼，學生可以在課餘時寓學習於娛樂！

語音大比拼
(配合單元三)

難度：★★ 時間：20分鐘 分組：兩人一組

遊戲說明：
1. 下圖的卡片上寫了「jqxzhshwzcyr」這幾個聲母。
2. 兩人一組，用橡皮作棋子，先擲骰，擲出的向度一格，並按右上的聲母，讀出當袋上一個與聲母相應的單字。(讀錯的不能重讀)
3. 如果讀錯，則暫停一次，最後到總計點數的勝出。一起來試試吧。

遊戲開始：

遊戲說明：
1. 在老師發給的四張便條紙上，分別用帶有 an、ang、en、eng、in 或 ing 韻母的拼音，寫上「時間」、「人物」、「地點」和「做甚麼」等內容。
2. 同學把便條紙分別放入相應的盒子內。
3. 老師點名，被叫到的同學分別從四個盒子中抽出一張便條紙，組成句子讀出來。

遊戲開始：

說話活動：說話題材貼近學生生活，並視乎題目提供影片，引起興趣。

個人短評——甚麼是「美」

有人認為瘦的體形才是美，你認同嗎？請用下面的例子或個人的經驗說一說你的看法。

1. 語音遊戲
1. 體形瘦穿起衣服來才有範兒！
2. 肥胖不是病，大胖卻會要人命！
3. 瘦不拉稀的，一點兒。

分組辯論——自然美與人工美

嘉欣最近在社交網站認識了一位新朋友阿麗，對方上傳了自己的生活照給嘉欣，並邀請她外出見面。你認為嘉欣應該跟朋友見面嗎？全班同學分為正、反兩方，觀看影片後，闡述各自的觀點，來一場辯論比賽吧。

嘉欣應該跟網友見面

口語這麼說：教學生實用的普通話說法，有助增強普通話交際能力。

口語這麼說

我們參加比賽或當眾表演，總有怯場的時候。要描述緊張失措的心情，可以用下面的詞句：

- 1 發怵(chù)
- 2 慌裏慌張
- 3 急得有如熱鍋上的螞蟻
- 4 慌得忘詞兒了

全面回應新課程中聆聽、說話、閱讀和拼寫四大範疇的重點改動。

(4) 智美為甚麼說自己「雞皮疙瘩掉滿地」?

- A 覺得太肉麻
- B 被麗怡嚇到
- C 覺得很感動
- D 因為着涼感覺不舒服

小提示

聆聽策略：
有時候，說話者不會直接表達個人感受，聆聽時必須加倍注意，可通過前文後理，掌握話語背後的實際意思。

(5) 德高和智美對於看偶像劇學外語有甚麼不同的看法?



就能學會!

看偶像劇只能

但要_____就不行了。



聆聽策略

提供實用的聆聽策略，
輔助學生完成聆聽題目。

說話策略

進行說話練習前，讓學生先掌握說話策略，有助學生建立良好的溝通能力。

補充 詞語

bèn zhuō	líng huó	mǐn jié	róng qiú	shé tou
笨拙	靈活	敏捷	絨球	舌頭
sì zhī	lǎn yáng yáng	bèn tóu bèn nǎo	huó bèng luàn tiào	
四肢	懶洋洋	笨頭笨腦	活蹦亂跳	
shēng jī	bó bó	shù qǐ ěr duo	tān chī hào shuì	
生機勃勃	竖起耳朵	貪吃好睡		

小提示

說話策略：
同學介紹時，可以運用分類說明的方法，例如從寵物的外形、特徵、性情、飲食習慣等方面逐項介紹，令說話更有條理。

朗讀策略

特設「朗讀策略」，
增強學生的朗讀能力。

小提示

朗讀策略：

這是一篇讚美春天的散文，表現出對生活的熱愛，文章的感情基調是熱情、愉快的。一開始朗讀時要表現出期盼的情感，朗讀第二段時可以分三個層次把人們越來越欣喜的心情表達出來。文中有不少輕聲字，能增強朗讀時的節奏感和音樂感，只要把握輕聲的節奏律動，就能使情感的表達更為到位。

3 朗讀練習

Pàn wàng zhe, pàn wàng zhe, dōng fēng lái le, chūn tiān de jiǎo bù jìn le.
盼望着，盼望着，東風來了，春天的腳步近了。
Yī qiè dōu xiàng gāng shuì xǐng de yàng zi, xīn xīn rán zhāng kāi le yǎn. Shān
一切都像剛睡醒的樣子，欣欣然張開了眼。山
lǎng rùn qǐ lái le, shuǐ zhǎng qǐ lái le, tài yáng de liǎn hóng qǐ lái le.
朗潤起來了，水漲起來了，太陽的臉紅起來了。
Xiǎo cǎo tōu tōu de cóng tǔ lǐ zuān chū lái, nèn nèn de, lǜ lǜ de.
小草偷偷地從土裏鑽出來，嫩嫩的，綠綠的。
Yuán zi li, tián yě li, qiāo qu, yī dà piàn yī dà piàn mǎn shì de. Zuò
園子裏，田野裏，瞧去，一大片一大片滿是的。坐
zhe, tǎng zhe, dǎ liǎng gè gǔn, tí jǐ jiǎo qiú, sài jǐ tàng pǎo, zhuō jǐ
着，躺着，打兩個滾，踢幾腳球，賽幾趟跑，捉幾
huí mí cáng. Fēng qīng qiāo qiāo de, cǎo ruǎn mián mián de.
回迷藏。風輕悄悄的，草軟綿綿的。

來自清《春》(節錄)

自學中心



1 試猜猜下列帶兒化詞的歌後語的意思，把漢語拼音寫成漢字，並在括號內填上相應的英文字母。

- | | | | |
|-------------|-----|--------------------|-------|
| (1) 涼水沏茶 | () | A zǒng yǒu fèn | _____ |
| (2) 吃魚不吐骨頭 | () | B shuō huà dài cǐr | _____ |
| (3) 藥裏的甘草 | () | C méi wèir | _____ |
| (4) 茶壺沒有把兒 | () | D | _____ |
| (5) 三十晚上走夜路 | () | E | _____ |

2 快樂與否在於我們的心態，做做下面的心理測驗，你會選 A 還是 B? 把你的分析結果拼讀出來吧。



- A 杯子裏只剩下半杯水
- B 杯子裏還有半杯水



選擇 A

Nǐ yǒu shí hou huì bào yuàn
shì qīng bù rú rén yì, róng yì
gǎn dào bù mǎn, xiǎo xiǎo de
bù rú yì yè kě néng ràng nǐ jué
de bú kuài lè.

選擇 B

Nǐ róng yì gǎn dào mǎn zú,
néng suí yù ér ān, bù qīng yì
yīn wèi shēn biān fā shēng de
shì qīng ér bú kuài, néng yì lè
guān de tài dù kàn shì jiè.

拼寫

增加拼音的拼讀和認讀練習，有助提升自學能力。

語音教學編排

每級前 6 課集中教授聲母、韻母、聲調及其難點，後 2 課則讓學生進一步掌握變調、輕聲、兒化、多音字等。

第 1 課	• 複習聲調、輕聲 • 複習單韻母 a o e i u ü ê er
第 2 課	複習聲母 b p m f d t n l g k h
第 3 課	• 複習聲母 j q x zh ch sh r z c s y w • 整體認讀音節
第 4 課	複習複韻母 ai ei ao ou iu ui ie üe
第 5 課	複習前鼻韻母 an en ian in uan un üan ün
第 6 課	複習後鼻韻母 ang eng ing ong
第 7 課	三聲連讀的變調
第 8 課	「一」和「不」的變調

中一

第 1 課	帶介音 i 的韻母：ia ie iao ian iou(iu) iang iong
第 2 課	帶介音 u 的韻母：ua uo uai uei(ui) uan uen(un) uang ueng
第 3 課	• 帶介音 ü 的韻母：üe üan • 拼寫規則：(1) ü 上兩點的省略 (2) 聲調符號的位置
第 4 課	聲母 h - f - n - l - k - h 的分辨
第 5 課	聲母 zh ch sh - z c s - y - r 的分辨
第 6 課	聲母 z c s - j q x 的分辨
第 7 課	輕聲的規律和作用
第 8 課	兒化韻

中二

第 1 課	韻母 an - ang - en - eng - in - ing - an - en - ang - eng 的分辨
第 2 課	韻母 ie - ian - üe - üan - ian - üan 的分辨
第 3 課	韻母 iao - iou(iu) - uan - uang - ang - uang 的分辨
第 4 課	重疊形容詞的變調規律
第 5 課	人名和地名的拼寫規則
第 6 課	「啊」的音變規律
第 7 課	常用多音字
第 8 課	常見錯讀字辨正

中三

激發興趣，拓寬自學空間

學生課本備有**二維碼(QR code)**，提供錄音、視頻短片及網站連結等學習材料，讓學生隨時隨地學好普通話，並有助節省課時，靈活教學。

課前準備

細心聆聽一則天氣報告，然後完成下面的天氣簡報表。

天氣報告

香港的天氣情況：

- 下午五點鐘的氣溫是_____攝氏度；
- 相對濕度是百分之_____；
- 紫外線強度： A 低 B 中 C 高 D 極高
- 晚上六款_____，明天部分時間_____，隨後幾天可能有_____，預料持續到週末。

課前準備錄音

語音知識

同學在小學已學過基本的聲調、聲母和韻母，現在再來複習一下吧。請入組，讀一讀下表中的詞語，比較一下誰讀得更準吧。

類別	例子
第一聲、第四聲	gōng gòng jīng jì pāi shè 公共 經濟 拍攝
第四聲、第一聲	jīng shī jīng zhēng pào tāng 教師 競爭 泡湯
第二聲、第三聲	èr qiè qiú chǎng rú guǒ 而且 球場 如果
第三聲、第二聲	dǎ dā yǎn yuán yǐ qián 打雷 演員 以前

語音知識朗讀

普通話怎麼說

課文中的「慢工出細活」是普通話的常用口語詞，生動傳神地形容人們做事的態度，再來看看下面的例子。

- 關鍵時刻掉鏈子：指在關鍵時刻退縮、不爭氣或沒有盡力。
- 打腫臉充胖子：比喻為了面子，硬撐着做力不能及的事情。
- 揣着明白裝糊塗：指心裏清楚明白，表面上卻故意裝傻。
- 腳底抹油：為逃避責任而溜之大吉。

你還知道其他形容做事態度的口語詞嗎？說出來和大家_____。

普通話怎麼說

語音知識

同學在小學已學過基本的聲調、聲母和韻母，現在再來複習一下吧。請入組，讀一讀下表中的詞語，比較一下誰讀得更準吧。

類別	例子
第一聲、第四聲	gōng gòng jīng jì pāi shè 公共 經濟 拍攝
第四聲、第一聲	jīng shī jīng zhēng pào tāng 教師 競爭 泡湯
第二聲、第三聲	èr qiè qiú chǎng rú guǒ 而且 球場 如果
第三聲、第二聲	dǎ dā yǎn yuán yǐ qián 打雷 演員 以前

語音知識朗讀

e 頻道影片

反斗普通話——網絡用語

觀看影片，然後完成下列各題。

- 下面是影片中提及的網上流行用語的意思，試把該用語寫在橫線上。
 - 對網絡一竅不通的人 _____
 - 沉迷網絡世界的人 _____
 - 笨蛋、神經質 _____
 - 長時間玩手機的人 _____
- 影片中，師傅計畫換掉下面哪一款電子產品？

A B C D

立即收看

生活普通話 STEM 專題活動

環保酵素清潔劑

1 觀看影片，然後完成下列各題。

(1) 根據短片內容，下面哪些不是製作環保酵素清潔劑的材料？

A 水 B 黃糖 C 海鹽 D 白醋

(2) 影片中用了哪些蔬果類廚餘？

A 香蕉、黃瓜、蘋果、青菜 B 橙子、黃瓜、鴨梨、芹菜

C 香蕉、胡蘿蔔、青菜、芹菜 D 橙子、胡蘿蔔、青菜、芹菜

附工作紙

課本內特設「中華文化」及「自學中心」，內容既有趣又實用，有助提升興趣，促進學生自主學習。

中華文化

古人「潮」服

愛美是人的天性，古人與我們一樣，也會為了美而追逐潮流。不同朝代的女性服飾和妝容都有不同，令人目不暇給。

唐

- 妝容打扮大膽前衛
- 女性體形豐滿
- 以綾(pèi)作服飾
- 着重面妝，在面上塗上厚厚的烏膏，把兩鬢畫成「八字」。

《時世妝》白居易

宋

- 流行「梅花妝」，在額頭上畫上梅形或點上梅形的裝飾，然後在雙角上插梅花。
- 清晨麗華捲秋眉，呵子試梅妝。

《詠梅妝》歐陽修

元

- 晚清時，滿族的貴族婦女會在額上戴上板型冠狀飾物
- 旗袍外加一件馬甲(滿族傳統服飾，沒有衣袖，衣長及膝的背心)

《善降麗》李清照

清

- 民國以後，有不少知名女性都喜愛穿旗袍，包括宋慶齡、阮玲玉、張愛玲、林徽音等。現在，本港還有中學以旗袍作為女生的校服。

中華文化

自學中心

1 你知道甚麼是「感恩日記」嗎？細心聆聽錄音，然後完成下列各題。

(1) 錄音引述了哪位詞人的作品？

A 蘇軾 B 李商隱

C 李清照 D 范仲淹

(2) 「感恩日記」是要寫下一天中_____的、_____的和令人_____的事。

(3) 回顧「感恩日記」有甚麼好處？(可選多於一項)

A 更了解自己 B 提醒自己快做重要事

C 學會怎樣面對困難 D 發現日常生活中的開心事

(4) 試寫下一件今天發生的事，作為你的「感恩日記」。

2 快樂與否在於我們的心態。做做下面的心理測驗，你會選 A 還是 B？把你的分析結果詳述出來吧。

選擇 A

Nǐ yǒu shí hou huì bào yuán shì qīng bù rěn yì, róng yì gān dǎo bù mǎn, xiǎo xǎo de bú rú yì yě kě néng róng rì jué de bú kuài le.

選擇 B

Nǐ róng yì gān dǎo mǎn zú, néng suí yù ér ān, bù qīng yì yīn wèi shén biān fù shèng de shì qīng ér bú kuài, néng yì liè guān de tāi dū kàn shì jié.

自學中心

介紹與課本主題相關的文化知識，並設延伸活動，加強學生對中華文化的認識。

提供形式多樣化的聆聽、拼寫、拼讀練習，鼓勵學生延伸思考，積極主動地學習。

提供延展學習材料，加強學生的自學能力。

生活普通話

量詞彩圖小詞典

生活普通話

量詞工作紙

生活普通話

每日一詞

氣鼓鼓

媽媽不讓牠上樹，牠就鼓鼓地坐在沙發上不作聲。

生活普通話

周會主題——發明家創意七招

配合中二第4課

SCAMPER 在生活中應用

發明家創意七招

中國古代科技中的創舉

一、創意 圖畫

周會主題：發明家創意七招

發明家創意七招

提供《早會演講稿》及簡報，創造語言環境，增加學生在課餘聽、說普通話的機會。

教師用書

教師資料盡量放在課文兩旁的空白位置，方便對照，並詳細列明教節、教時及教學步驟等建議。

提供的錄音、視訊短片等均附有二維碼 (QR code)，方便老師於備課時預覽內容。



- 電子課本
- 語音教學簡報
- 語音互動遊戲
- 5分鐘課前小測
- 拼音活動工作紙
- 聽歌學普通話工作紙



教學安排一覽表

課程	單元	學業重點	教節及教時	教學配套 (電子教材)	教學配套 (印刷本及工作紙)
國語	第1課	認識國語與普通話的異同	15	電子課本、語音教學簡報、語音互動遊戲	教學配套系列、學習單系列、練習紙系列
國語	第2課	認識國語與普通話的異同	15	電子課本、語音教學簡報、語音互動遊戲	教學配套系列、學習單系列、練習紙系列
國語	第3課	認識國語與普通話的異同	15	電子課本、語音教學簡報、語音互動遊戲	教學配套系列、學習單系列、練習紙系列

教學安排一覽表詳細列明各課的學習重點、教節、可用的電子教材、印刷配套及工作紙，一目了然。

單元二 科技新探

語音知識 2/2

教學目標：讓學生掌握並鞏固聲母 h-f、n-l、k-h 的分辨。

教學步驟：

- 利用「電子課本」內的「語音知識簡報」輔助教學。
- 通過本課的例詞及對比練習，帶出聲母 h-f、n-l、k-h 的分辨。朗讀例詞時，要求學生邊讀邊注意軟顎的活動狀況；並提醒學生廣州話的 h 音跟普通話的 h 音十分相近，不要混淆。
- 帶讀「對比練習」內的詞語時，可選兩位學生一起做練習，每人分別讀一個詞語，讓學生體會三組聲母的分別。
- 如時間許可，可進行

聲母	f	n	l	k	h
例子	fáng fú 防腐	nǎo nù 惱怒	lái lín 來臨	kè kǔ 刻苦	hóng huǒ 紅火
	fēn fēi 紛飛	ní níng 泥濘	láo lì 勞力	kuàng kēng 礦坑	hūn huà 昏話

2 對比練習

h-f 恍惚 — 彷彿 花 費 — 發 揮 傳 呼 — 船 夫

n-l 難 求 — 籃 球 年 花 — 蓮 花 留 念 — 留 戀

k-h 功 課 — 恭 賀 寬 心 — 歡 心 好 看 — 好 漢

趣味小課堂
本書顧問提供的教學活動「對對碰」見第 4.3 頁。

以活動形式加強學生聽、說普通話的能力。

小提示
朗讀策略：
朗讀繞口令時，當做到快慢起伏有致後，便可適當加快語速，但也要留意朗讀時要自然流暢，才能讓人聽得清楚、舒服。

照顧學習差異
★ 先帶讀詞語一遍，然後指示學生分組練習，邊聽邊糾正錯音。
★ 讓學生邊看拼音邊朗讀，然後加以糾正，並帶讀一遍。也可以指示學生快速讀出繞口令，看誰讀得又準又自然。

3 繞口令練習

Niú niú yào chī lù biān liǔ.
牛牛要吃路邊柳。

Liù niǚ gǎn niú, niú xiǎng liú.
六妞趕牛，牛想留。

Liù niǚ hù liú, niú niú tóu.
六妞護柳，扭牛頭。

Niú niú niú tóu, qiáo liù niǚ.
牛牛扭頭，瞧六妞。

Kǒng Hóng mài guā yòu mài huā.
孔宏賣瓜又賣花。

Yì biān mài lái yì biān kuā.
一邊賣來一邊誇。

Yòu kuā huā yòu kuā guā.
又誇花，又誇瓜。

Kuā guā dà, dà kuā huā.
誇瓜大，大誇花。

Kuā lái kuā qù, méi rén rì tā.
誇來誇去沒人理他。

教學活動建議：教學活動建議見第 4.2 頁。
補充資料庫：補充資料庫見第 4.3 頁。

教學小點子
本部分設「普通話影音教室」(DIY 彈彈球)，可視乎需要播放，或叫學生上網觀看。

寫寫看 2/1B

教學目標：測試學生能否區別聲母 h-f、n-l、k-h。

教學步驟：

- 朗讀各題的題幹，指示學生完成練習。
- 指示學生讀出答案，並加以核對，最後讀詞語及帶領學生讀第 2 題的短文。

照顧學習差異：

- 做第 1 題時，朗讀各題詞語，指示學生跟讀，並留意聲母的發音。第 2 題可嘗試要求全體學生一同朗讀短文中帶點的詞語，確保正確無誤後，着學生自行填寫答案，再核對答案。可視乎需要，印發《拼寫基礎練習》中二第 4 課讓學生完成，以鞏固基礎。
- 完成練習後，邀請普通話較佳的同學朗讀第 2 題製作的步驟，可視乎需要，印發《拼寫基礎練習》中二第 4 課讓學生完成，以提升能力。

教學活動建議：教師可指示學生在課後按第 2 題的步驟製作模型，並加入自己的設計，看誰做得最好。

1 試給下面的詞語標上聲母，把答案寫在括號內。

(1) 禮籃 (l) (l) 呢喃 (n) (n) 羅難 (l) (n)

(2) 公費 (g) (f) 工會 (g) (h) 公筷 (g) (k)

(3) 航空 (h) (k) 防空 (f) (k) 抗洪 (k) (h)

(4) 呼喊 (h) (h) 浮華 (f) (h) 枯黃 (k) (h)

2 志豪最後決定製作一個房屋模型收納盒，下面是製作的步驟，試把帶點字詞的漢語拼音寫在橫線上。

房屋模型收納盒

(1) 先在紙板上畫好 huà hǎo 五個正方形和兩個正三角形，並留邊。

(2) 按所畫的線摺出房屋形狀，用膠水把紙板邊黏合 nián hé 在一起，並貼上布料如帆布 fān bù，讓外形更美觀。

(3) 製作屋頂：剪裁好兩片紙板，中間留空 liú kòng 半厘米，並用膠帶固定好。

(4) 把屋頂的一側粘在房子上，另一側不粘貼，以便存放 cún fàng 東西時有寬敞 kuān chang 的空間，也可以靈活 líng huó 地打開。

(5) 最後稍微做一點兒裝飾，例如畫出窗戶 chuāng hu 和門，並用鈕扣 niǚ kǒu 作門把手。

製成品

教學小點子：本部分設「普通話影音教室」(DIY 彈彈球)，可視乎需要播放，或叫學生上網觀看。

補充資料庫：補充資料庫見第 4.6 頁。

照顧學習差異

針對不同程度學生的能力提供教學建議，並提示可使用的教學配套。

教學活動建議

提供教學活動建議，老師可使用所提供的教具進行活動。

「教學小點子」提供和課文、練習相關的內容，方便使用。

跨平台電子課本



- 設有電腦版及流動版，支援跨平台使用。
- 備有教師版及學生版電子課本，操作簡易。



- 特設「課堂管理功能」，能同步揭頁及鎖定屏幕。
- 老師可以控制全班學生的平板電腦，更有效地管理課堂秩序。



豐富的電子資源，讓學生**投入互動課堂**



想了解更多，
請參閱「**電子資源簡介**」小冊子。

專業的顧問及編者團隊

香港普通話教育中心

成立於1984年，由一羣從事普通話教學與研究的語文工作者組成，對普通話教學有深入的研究。

郭思豪

國家級普通話水平測試員。任教於香港教育大學，多年來致力於中小學普通話教師培訓課程設計、中國語文及普通話教學研究。著有《語病會診》、《中學中文讀文教學》、《文化異彩話中華》、《語文趣味》、《小學中國語文科寫作教學設計》及《香港普通話科教學：理論與實踐》等書。



陳香花

國家級普通話水平測試員。曾任中學普通話科主任及教育大學教師普通話課程兼職導師多年，連續幾年獲頒敬師運動委員會「熱心教育、表現卓越表揚狀」。著有《香港教育5000常用詞語粵普英對照手冊》及多套中小學普通話教科書。



張清秀

文學博士，資深普通話導師，曾任蘭州大學講師，著有《吹水普通話》及多套中小學普通話教科書。



許耀賜

曾任英華書院副校長和景嶺書院創校校長，積極推動香港的普通話教學和推廣工作，被傳媒譽為「推普先鋒」。參與制定《小學普通話課程綱要》、《中學普通話課程綱要》、《中學會考普通話課程綱要》，並著有《普通話教學法》、《普通話課本》、《中學普通話課本》等多套普通話教材。



劉邦平

景嶺書院中文科及普通話科高級學位教師。曾榮獲語文教育及研究常務委員會「最積極推廣普通話教師大獎」。多次擔任香港學校音樂及朗誦協會校際朗誦節評判、香港中文大學普通話教育研究及發展中心中文教學（普通話為授課語言）專業文憑課程講者。



定期提供高素質的持續教學支援

• 提供到校分享會，講題包括：

1 普通話口語表達的技巧

2 說得地道

3 理論與實踐 —— 普通話朗誦的基本技巧

4 普通話水平測試應試策略

5 普通話語言美 —— 示範與朗誦

6 香港學生如何掌握優雅的普通話

7 如何演繹普通話兒童故事

