

名師精讀系列

DSE公民科速遞

達標一步到位



一書兩冊，派遞搶分攻略

名師分析影片，溫習省時方便

提供點對點解題技巧

特快掌握考核重點

10大題型答題祕技速速送到

內容完全依照「公民與社會發展科課程及評估指引」編寫

統整概念 · 簡明扼要

高中公民與社會發展科（下稱公民科）課程涵蓋的內容廣泛，涉及多個課題，但公開考試只設「達標」與「未達標」，故此擁有一份精簡而準確針對考試需要的筆記是致勝關鍵。《名師精讀系列 — DSE 公民科速遞（上）：概念篇》正好為學生整理中四至中六全部三個主題的考核要點，把知識化繁為簡，以策略取勝。



精簡直接，一針見血

把三個主題的內容抽絲剝繭，濃縮精髓，省卻長篇大論，以便學生溫習。

官方材料，安心使用

所有內容及題材均取自官方課程及官方材料，確保符合考核需要。

A. 行政長官為首

- 中央授權特區高度自治，享行政管理權、立法權和司法權
- 行政長官是雙首長：
 - 特區首長 + 行政機關首長
 - 對政策和政府事務有最終決策權，並向中央負責

B. 行政機關主導施政

- 行政機關握有施政的主動權，負責提出法案和擬定立法議程
- 由行政機關提出的法案過門檻較低
- 立法會議員也可提出議案（私人條例草案），但須得行政長官書面同意，而且過門檻較高

C. 三權各司其職，相輔相成又制衡

- 行政、立法、司法三權，由三個不同機關執掌

A. 法治原則

原則	說明	相關法律
守法	市民遵守法律	《基本法》42 條
	政府依法辦事	《基本法》64 條
公平審訊	無罪推定，即審訊前所有人假定無罪	《基本法》87 條
	法律面前人人平等，不分任何背景	《基本法》25 條
	審訊公開透明	《基本法》87 條
刑事法例不具追溯力	只追究法例生效後的違法行為	普通法原則
法例簡明清晰	讓市民知所遵從，不會誤讀法網	—
司法獨立	司法審判獨立運作，不受干預	《基本法》85 條

考試導向，目標為本

列出答題所需的重點，以出題者角度列出有機會問到的題目，並以出題的可能性決定內容選材及長短，學生無需死記硬背，釋放考試壓力。

1-1-6 // 行政主導

① 一分鐘重點直送

- 以行政長官為首
- 其統領的行政機關主導施政
- 行政、立法和司法三權各司其職，相輔相成，又彼此制衡，確保施政順暢，同時不會濫權

✓ 適答題目

- 說明香港的政制設計如何體現行政主導
- 解釋行政主導怎樣有助提高施政效率

⚡ 快問快答

題：「所提供的資料如何支持『訂立《香港國安法》保障國家安全，長遠對香港有利』這個說法？」

資料所含的線索可能包括國家推出支持香港的政務、立法後香港隨即推行完善選舉制度、進出香港的資金保持穩定的數據、民間交流如常的事例等。作答時須要緊扣題目的關鍵字眼，例如在論點結尾寫：「……由此可見，立法有助國家推出更多支持香港發展的政策，長遠對香港有利。」

這題型屬於「資料互證題」，詳見《下冊：技巧篇》第 7 章。

化字為圖，更易理解

70% 以上內容為表格、流程圖、資訊圖表，幫助學生加強對概念的印象。

● 須致力維持司法獨立的原因：

確保司法審判不受政治勢力或其他團體的干預

➔

公平公正審判

確保司法人員不受個人偏見、利益所左右

➔

公平公正審判

/// C. 堅守法治的重要性

個人及政府謹守法律

➔

保障市民權利

➔

社會更公平

有利營商環境

➔

社會繁榮

權利 = 絕對？

- 大部分權利並非絕對，包括言論自由，政府可在特定情況下施加限制
- 保護他人權利免受損害、維護公眾利益，都是政府施加限制時可考慮的理據，例如為了保障市民健康而實施強制檢疫措施

A 權利 vs B 權利？

- 很多權利也附帶義務，其中最重要的，是行使自己的權利時不應損害別人的權利
- 當兩項權利可能出現衝突時，先思考兩者的本質是否存在衝突，並運用同理心，作出合理的判斷



掌握竅門 · 達標在望

學生要兼顧多個核心和選修科目，故此應付公民科的策略，應以技巧致勝，穩陣過關。本篇為學生整理了10大題型及相關的答題技巧，並提供名師解題攻略影片，幫助學生輕易達標。



歸納題型，見招拆招

將資料回應題歸納為10大題型，標示相關的問法、關鍵字及答題方向，學生便能輕鬆應付各種題型。

數據題			
題型多面體			
數據模式	形容詞	答題方向	
①趨勢 (轉變/變化)	持續/緩慢/急速/大幅/輕微	上升/下降	先升後跌/先跌後升 保持平穩
	趨勢/轉變/變化	同上	同上
②模式 (形態/特徵)	比例	—	X 比 Y 佔較大/較小比例 X 佔比最大, Y 佔比最小
	關係	—	X 與 Y 呈現正關係 (即 X 升 Y 風升, 或反之) X 與 Y 呈現反關係 (即 X 升 Y 卻跌, 或反之)
	比較	—	X 比 Y 大/小/多/少 X 最多, Y 最少

措施題			
題型多面體			
類別	題型關鍵字		答題方向
①建議	建議方法解決/改善	□	針對的問題 + 建議描述 + 建議成效 + 建議可行
	就在題(a)所指出的問題	提出一個建議/ 解決方法	切合對象行動的建議
②措施評論	Y 可如何	假如你是 X, 向 Y 提出建議	立場 + 迫切性 + 成效 + 可行性
	就達到目的 X	④應否採取 Y 措施	立場 + 成效/重要性 + 局限
③角色	就達到目的 X	Y 方法 ⑤有多重要 ⑥多大成效	Y 的概念化角色 + 說明
	就實行 X/在 X 方面	Y 可扮演甚麼角色	



示例解說，搶分攻略

透過例題具體解說10大題型的問法，並引導學生按每種題型的題目字眼和分數來拆解題目及答題方向。

剖析答題時須注意的各種得分位和失分陷阱，全面公開應試秘技。

詳細解釋及示範如何組織答案，幫助學生穩陣達標。

A. 拆解題目

- 分數決定 point 量。數據題一般佔 4 分，要答 2 個 points。
- 粗略看一下問題的關鍵字、圖表名稱，甚至其他資料，辨別題目所涉及的主題、課題或知識點，以增加答題成功率。
- 留意題目問①趨勢 (轉變/變化) 還是②模式 (形態/特徵)。

B. 問法 1：題目問趨勢

指出及說明資料 A 所示的一些趨勢。(4 分)

資料 A：1990-2020 年選定地區的煤炭消耗量

年份	全球	亞洲及太平洋區	非洲	北美	歐洲
1990	93.2	24.0	1.5	18.5	10.0
1995	93.5	24.5	1.5	18.5	10.0
2000	98.7	25.5	1.5	18.5	10.0
2005	130.2	35.0	1.5	18.5	10.0
2010	151.2	45.0	1.5	18.5	10.0
2015	158.6	50.0	1.5	18.5	10.0
2020	151.4	45.0	1.5	18.5	10.0

(資料來源：《世界能源統計年報 2021》)

速效奪分攻略

問法 1 解題步驟	問法 1 解題結果
4 分 = Point x 2	✓ 各區趨勢：亞洲及太平洋區 (亞太區) 的煤炭消耗量在期內持續上升，歐洲持續下降，非洲保持平穩，北美先升後跌
留意各地區的走向及其異同	✓ 全球：1990 至 2015 年間大幅上升，其後輕微下降
記下明顯的走向變化	✓ 佔比：亞太區佔全球消耗比例持續上升，其他地區持續下降
資料有「全球」這個大項：即要把其他地區與「全球」這項作比較，找出明顯的佔比差異	

攻路揭秘

- 可在圖表上畫記號 \rightarrow ，記下變化走向。
- 以下 3 種情況都有機會做 point 的材料：
 - 走向的極端 + 轉折：

前後差迎大	大幅上升/下降
前後差迎小	• 輕微上升/下降 • 保持平穩
變化的軌跡一直維持	持續上升/下降
變化的軌跡有轉折	• 由 □ 至 □ 期間上升，其後轉跌 • 由 □ 至 □ 期間急速下降，其後改緩趨於平穩
 - 不同項目之間，走向和排列的相同和相反之處。

把每一項目與其他項目作比較

把每一項目與「總數」、「全球」這些大項作比較
 - 如果資料只包含 2 個年份的數據，則只須比較各項在兩年的變化。

失分陷阱

若數據顯示出明顯趨勢，但又有無數輕微波幅，在答題時看眼線趨勢即可，否則你會因為浪費時間而失分。例如：在折線左圖時，你只須看眼線上的上升趨勢，無須細視期內的小波動。

D. 組織答案

寫出主題句 (TS) → 引用和整合數據 (ID) → 解釋現象 (E)

STEP 1：寫出主題句 (TS)

- 用一句話指出數據的一個模式/特徵。

第一，發展中國家的幼兒死亡率比已發展國家高。

- 特徵要緊扣題目。例如：
 - 若資料是一項以評分反映受訪者意見的調查，而題目問受訪者對某物的態度，你的主題句便要有「認同」、「滿意」、「積極」等描述度的字眼。

STEP 2：引用和整合數據 (ID)

- 引用數據是要支持你在主題句中的說法，否則主題句無從成立，你也無法分。例如：
 - 你在主題句指出亞太區的煤炭消耗佔全球比例上升，便須引用數據指出比例由不足四成升到約八成。
- 運用先大後小的技巧來組織答案：
 - 先指出項目的數值範圍，由多少至少 (大) 到多少最多 (小)。
 - 後引用當中最具代表性的數據 (如最高、最低、差距最大等) (小)。



掌握竅門 · 達標在望



實戰操練，名師解題

除透過例題闡釋各種答題技巧外，還提供實戰操練的機會，讓學生應用所學，透徹掌握應試技巧。附名師詳盡解說各題的答題策略，大大提升學生應考公民科的信心。



實戰操練

資料 A：2020 年部分國家的人類免疫力缺乏病毒 (HIV) 及相關數據

國家	HIV 感染者佔成人的人口比例 (%)	人均本地生產總值 (人均 GDP) (美元)	成人識字率 (%)
澳洲	0.1	51,692.84	99
中國	0.2	10,434.78	96.8
印度	0.2	1,927.71	74.4
英國	0.3	41,124.53	99
美國	0.4	63,413.51	99
柬埔寨	0.5	1,543.67	80.5
馬拉威	8.1	636.82	62.1
贊比亞	11.1	985.13	86.7
莫桑比克	11.5	448.54	60.7
南非	19.1	5,655.87	95.0
斯威士蘭	26.8	3,424.28	88.4

*部分國家的成人識字率採用最新數據，但不一定是 2020 年數據。
(資料來源：世界衛生組織、世界銀行、國家統計數字)

描述資料 A 所示統計數字的兩個模式。

(4分)

TS 其三，成人識字率和 HIV 感染比例大致呈現相反關係。

指出數據模式

D 根據資料 A，成人識字率超過 90%，接近全民識字的國家，包括澳洲、中國、英國和美國的 HIV 感染比例都在 0.1-0.4% 之間。相反，成人識字率低於 90% 的國家如斯威士蘭、莫桑比克等，HIV 感染比例均達到 8% 以上。由此可見，識字率較高的國家，HIV 感染比例較低，反之亦然。可是，當中也有若干例外情況，如印度和柬埔寨，識字率只有較低的 74.4% - 80.5%，但 HIV 感染比例也在 0.2% 及 0.5% 的低水平，而成人識字率高達 95% 的南非，其 HIV 感染比例也達 19.1%。

引用資料
整合數字 - 基本數據分析，有 Data 有計數

E 這反映出教育普及可能是減少 HIV 傳播的一個因素。

運用概念解釋



Marco Sir 急救影片 - 數據題 -

DSE 公民科速遞 (下) 技巧篇

Marco Sir 急救影片試看



bit.ly/3zV3WJm

題目及影片會因應考試趨勢適時作出更新

電子版樣章



bit.ly/3d83646

宣傳短片



bit.ly/3Sv1dyE

