

初中**互動**

# 中國語文

中一單元2 人物百態（人物描寫）

講讀一 胡適《差不多先生傳》

- 
- 課文理解
  - 課文總結

# 課文理解——第1至3段

他的腦子不小，但記性卻不很精明，思想也不細密

有兩隻耳朵，但聽的不很分明

跟一般人差不多，但功能都有所缺欠

有一雙眼睛，但看得不清楚

有鼻子和嘴，但他對於氣味和口味都不很講究



作者說差不多先生是各省各縣各村人氏，有甚麼含意呢？

中國人代表

# 課文理解——第1至3段



「凡事只要差不多，就好了。  
何必太精明呢？」



差不多先生的這句話，表現了他怎樣的處事態度？

這句話表現了他敷衍的處事態度。

這是甚麼描寫手法？

語言描寫。

# 課文理解——第1至3段

段旨：

介紹主角的姓名、籍貫、  
相貌、思想，並說他是中  
國全國人的代表。

# 課文理解——第4至9段

時間： 年幼時

事件： 他媽叫他去買紅糖，他買了白糖回來。  
他媽罵他……

「紅糖，白糖，不是差不多嗎？」

想一想：如果你是差不多先生的媽媽，你會跟他說甚麼？試二人一組，跟同學說說。

# 課文理解——第4至9段

時間： 年幼時

事件：

先生問他：「直隸省的西邊是哪一省？」他說是陝西。先生說：「錯了。是山西，不是陝西。」

「陝西同山西，不是差不多嗎？」



陝西和山西，究竟分別在哪裏？

# 課文理解——第4至9段



▲ 河北 (直隸省)、陝西和山西的地理位置

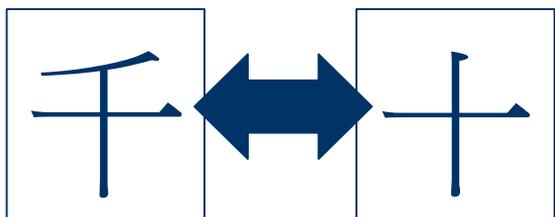


明顯地，陝西和山西是兩個省份，完全不同。  
**想一想**：如果你是老師，你會如何教導他？試二人一組，跟同學說說。

# 課文理解——第4至9段

時間：長大後投身社會

事件：記賬時常常寫錯「十」字和「千」字，以致錯誤連連，但不以為恥。



「千字比十字只多一小撇，不是差不多嗎？」

笑嘻嘻地

如果你是老闆，你會僱用這樣的員工嗎？試二人一組，跟同學說說。

# 課文理解——第4至9段



為甚麼作者特意用「笑嘻嘻」一詞來描寫差不多先生賠小心時的神情？

- 作者這樣做是為了突顯差不多先生那馬虎苟且的性格，指出差不多先生即使被指摘，也只是嬉皮笑臉地應付，存心敷衍，不會反思自己的過錯。

# 課文理解——第4至9段

時間：長大後投身社會

事件：

因遲到兩分鐘而趕不上火車，以致耽擱了一件要緊的事。對火車不等他一事始終大惑不解。



「火車公司未免太認真了。八點三十分開，同八點三十二分開，不是差不多嗎？」



**想一想：**差不多先生沒法到上海辦事，一定會被責怪。試二人一組，設想他受責的情況，然後想想他會如何回應。



# 課文理解——第4至9段

時間：病危

事件：病急亂投醫，不介意家人誤請牛醫王大夫。

「好在王大夫同汪大夫也差不多，讓他試試看罷。」

焦急



# 課文理解——第4至9段

時間：病危

事件：臨終時重申格言。

「活人同死人也差……差……差……不多，……凡事只要……差……差……不多……就……好了，何……必……太……太認真呢？」



**想一想：**如果你是差不多先生的親人，你會在他臨終時，對他說些甚麼？試二人一組，跟同學說說。



# 課文理解——第4至9段

段旨：

依照時間的先後、事件的大小，分別描寫差不多先生苟且馬虎的態度，最終落得一命嗚呼的下場。

# 課文理解——第10至11段

時間：差不多先生病逝後

事件：中國人都稱讚差不多先生，並以他為榜樣。

他樣樣事情  
看得破，想  
得通！

他不肯認真，不  
肯算賬，不肯計  
較，真是一位有  
德行的人！

叫他做圓通大  
師吧！

全國都應向  
他學習！



# 課文理解——第10至11段

時間：差不多先生病逝後

事件：中國變成一個懶人國。

我們全都是差不多先生！

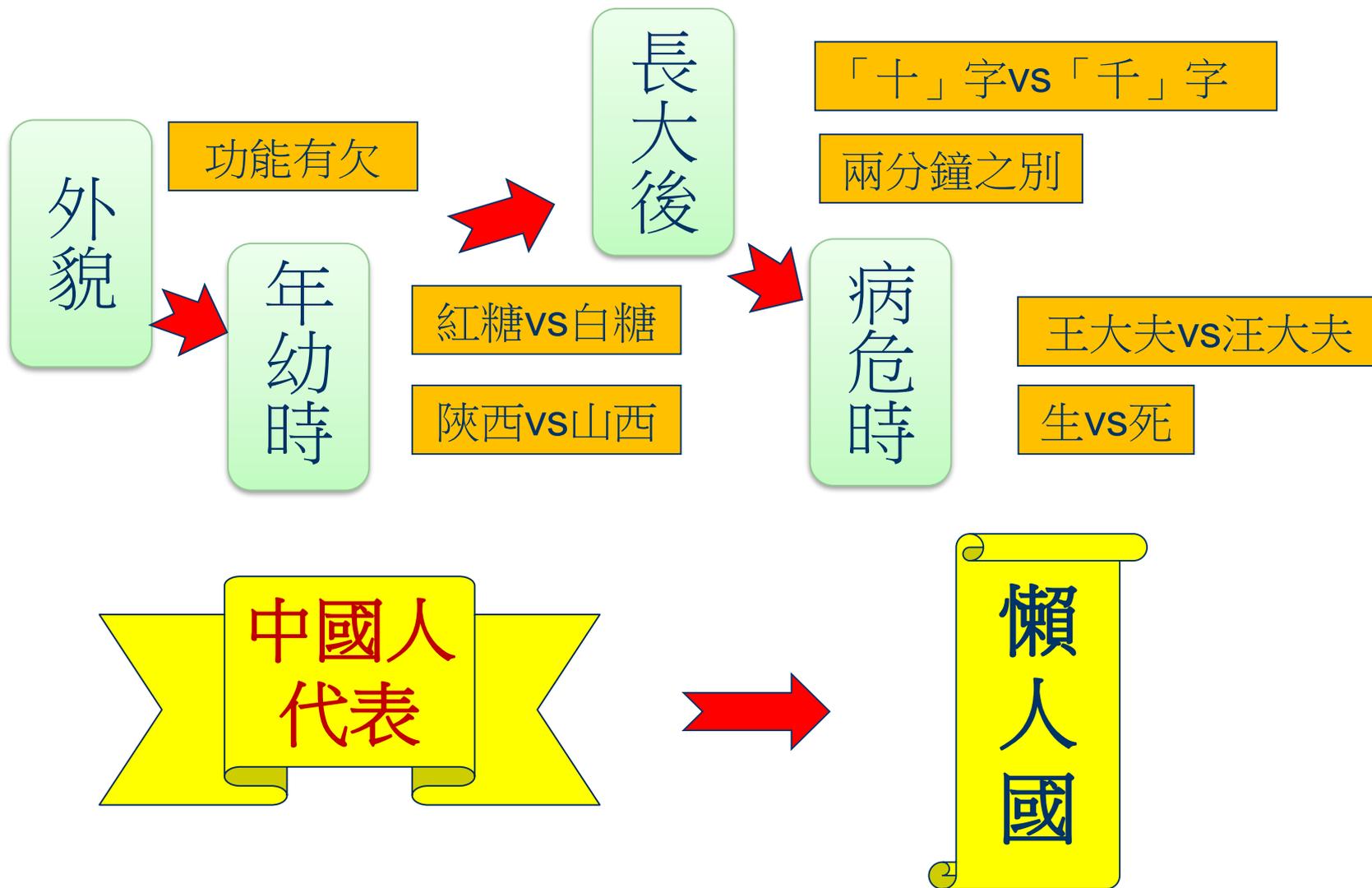


## 課文理解——第10至11段

段旨：

以明褒暗貶的方式，寫差不多先生雖已死了，但像他這樣的人仍有很多，中國也就成了懶人國。

# 課文總結



# 課文總結

**主旨：**本文藉着敘述差不多先生的故事，指出他這種處事馬虎的態度正是中國積弱的原因，期望國人能警惕覺悟，革除陋習。



~ 完 ~