

初中**互動**

中國語文

中一單元2 人物百態（人物描寫）

講讀一 胡適《差不多先生傳》

- 
- 課文理解
 - 課文總結

課文理解——第1至3段

他的腦子不小，但記性卻不很精明，思想也不細密

有兩隻耳朵，但聽的不很分明

跟一般人差不多，但功能都有所缺欠

有一雙眼睛，但看得不清楚

有鼻子和嘴，但他對於氣味和口味都不很講究



作者說差不多先生是各省各縣各村人氏，有甚麼含意呢？

中國人代表

課文理解——第1至3段



「凡事只要差不多，就好了。
何必太精明呢？」



差不多先生的這句話，表現了他怎樣的處事態度？

這句話表現了他敷衍的處事態度。

這是甚麼描寫手法？

語言描寫。

課文理解——第1至3段

段旨：


介紹主角的姓名、籍貫、
相貌、思想，並說他是中
國全國人的代表。

課文理解——第4至9段

時間： 年幼時

事件： 他媽叫他去買紅糖，他買了白糖回來。
他媽罵他……

「紅糖，白糖，不是差不多嗎？」

想一想：如果你是差不多先生的媽媽，你會跟他說甚麼？試二人一組，跟同學說說。

課文理解——第4至9段

時間： 年幼時

事件：

先生問他：「直隸省的西邊是哪一省？」他說是陝西。先生說：「錯了。是山西，不是陝西。」

「陝西同山西，不是差不多嗎？」



陝西和山西，究竟分別在哪裏？

課文理解——第4至9段



▲ 河北 (直隸省)、陝西和山西的地理位置

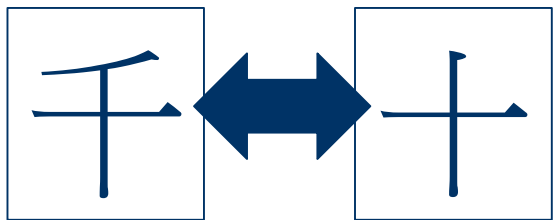


明顯地，陝西和山西是兩個省份，完全不同。
想一想：如果你是老師，你會如何教導他？試二人一組，跟同學說說。

課文理解——第4至9段

時間：長大後投身社會

事件：記賬時常常寫錯「十」字和「千」字，以致錯誤連連，但不以為恥。



「千字比十字只多一小撇，不是差不多嗎？」

笑嘻嘻地

如果你是老闆，你會僱用這樣的員工嗎？試二人一組，跟同學說說。

課文理解——第4至9段



為甚麼作者特意用「笑嘻嘻」一詞來描寫差不多先生賠小心時的神情？

- 作者這樣做是為了突顯差不多先生那馬虎苟且的性格，指出差不多先生即使被指摘，也只是嬉皮笑臉地應付，存心敷衍，不會反思自己的過錯。

課文理解——第4至9段

時間：長大後投身社會

事件：

因遲到兩分鐘而趕不上火車，以致耽擱了一件要緊的事。對火車不等他一事始終大惑不解。



「火車公司未免太認真了。八點三十分開，同八點三十二分開，不是差不多嗎？」



想一想：差不多先生沒法到上海辦事，一定會被責怪。試二人一組，設想他受責的情況，然後想想他會如何回應。



課文理解——第4至9段

時間：病危

事件：病急亂投醫，不介意家人誤請牛醫王大夫。

「好在王大夫同汪大夫也差不多，讓他試試看罷。」

焦急




課文理解——第4至9段

時間：病危

事件：臨終時重申格言。

「活人同死人也差……差……差……不多，……凡事只要……差……差……不多……就……好了，何……必……太……太認真呢？」



想一想：如果你是差不多先生的親人，你會在他臨終時，對他說些甚麼？試二人一組，跟同學說說。



課文理解——第4至9段

段旨：

依照時間的先後、事件的大小，分別描寫差不多先生苟且馬虎的態度，最終落得一命嗚呼的下場。

課文理解——第10至11段

時間：差不多先生病逝後

事件：中國人都稱讚差不多先生，並以他為榜樣。

他樣樣事情
看得破，想
得通！

他不肯認真，不
肯算賬，不肯計
較，真是一位有
德行的人！

叫他做圓通大
師吧！

全國都應向
他學習！



課文理解——第10至11段

時間：差不多先生病逝後

事件：中國變成一個懶人國。

我們全都是差不多先生！

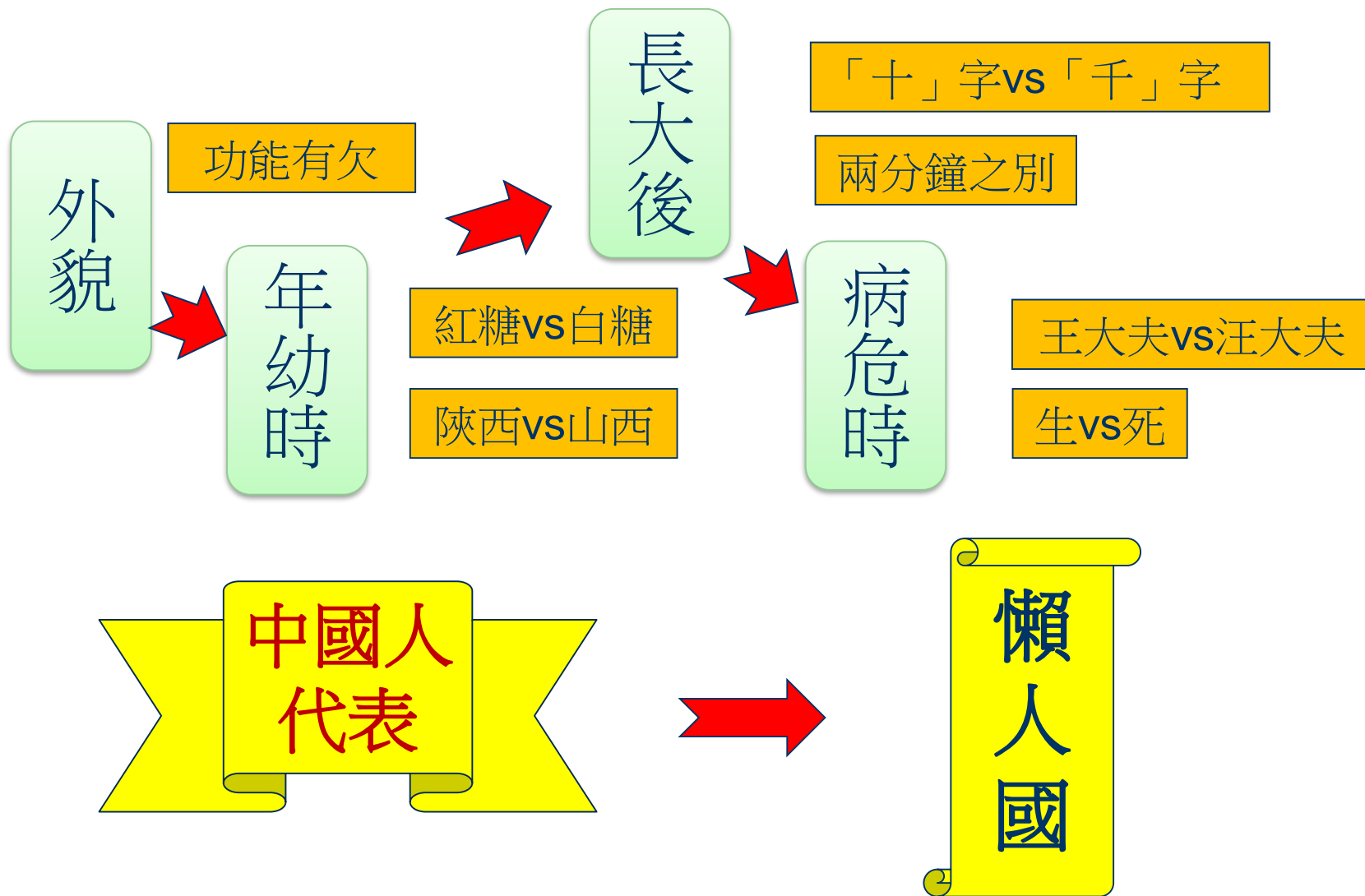


課文理解——第10至11段

段旨：

以明褒暗貶的方式，寫差不多先生雖已死了，但像他這樣的人仍有很多，中國也就成了懶人國。

課文總結



課文總結

主旨：本文藉着敘述差不多先生的故事，指出他這種**處事馬虎**的態度正是中國積弱的原因，期望**國人能警惕覺悟，革除陋習**。



~ 完 ~