

目錄

練習	課題	範疇	學習重點	頁
1	認識 1 至 20	數	認識 1 至 20 各數	4
2	順數和倒數、奇數和偶數		- 進行順數和倒數 - 認識 20 以內的奇數和偶數	6
3	比較數量		認識數量的概念	8
4	排次序		認識次序的概念	10
5	2 至 10 的分解和合成	數	認識 2 至 10 各數的分解和合成	12
6	11 至 13 的分解和合成		認識 11 至 13 各數的分解和合成	14
7	14 至 18 的分解和合成		認識 14 至 18 各數的分解和合成	16
8	立體圖形（一）	圖形與空間	認識角柱、圓柱、角錐、圓錐和球的直觀概念	18
9	立體圖形（二）		認識角柱、圓柱、角錐、圓錐和球的特性	20
階段評估 1			涵蓋課題 1 - 9 內容	22
10	基本加法（一）	數	理解加法的基本概念	26
11	基本加法（二）		- 進行 18 以內的加法口算 - 認識把兩個數交換位置相加，結果相同	28
12	基本減法（一）		理解減法的基本概念	30
13	基本減法（二）		- 進行 18 以內的減法口算 - 認識加法和減法的關係	32
14	0 的認識		認識 0 的概念	34

練習	課題	範疇	學習重點	頁
15	物件的相對位置	圖形與空間	認識從觀測者的角度以「上」、「下」、「左」、「右」、「前」、「後」和「之間」描述物件的相對位置	36
16	長度和距離	度量	- 認識長度和距離的概念 - 直觀及直接比較物件的長度和物件間的距離	38
17	量度活動		以自訂單位，比較物件的長度和物件間的距離	40
18	數獨（增潤）		- 進行數獨遊戲 - 設計數獨遊戲	42
階段評估 2			涵蓋課題 10 - 17 內容	44
總評估			涵蓋課題 1 - 17 內容	48

隨書附有增值資源：

- 跨課題訓練 **56**
- 新課程「探索與研究」高階解難訓練 **58**
- 應試速讀筆記 **60**
- 答案冊（附解題步驟、常犯錯誤解說、MCQ 選項解說）

概念重溫



一 1分鐘溫習區

常犯錯誤

兩種水果的數量相差幾個？



$$6 - 8 = 2 \quad \times$$

計算減法時，要把較大的數減去較小的數。



$$8 - 6 = 2 \quad \checkmark$$

二 常規訓練

填一填。

1. $6 - 4 = \square$

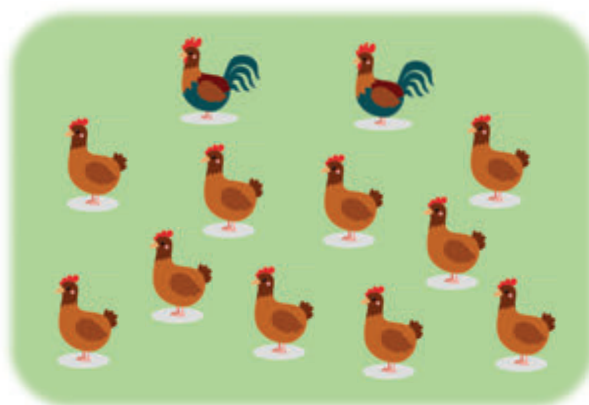
2. $9 - 5 = \square$

3. $10 - 7 = \square$

4. $13 - 6 = \square$

5. $16 - 9 = \square$

6. $17 - 8 = \square$

把適當的數填在 $\square$ 內，並把 $-$ 或 $=$ 填在 $\bigcirc$ 內。7. 草地上有 10 隻  和 2 隻 ， 比  多 $\square$ 隻。 $\square \bigcirc \square \bigcirc \square$ 8. 草地上有 4 隻  和 11 隻 ，兩種羊的數量相差 $\square$ 隻。 $\square \bigcirc \square \bigcirc \square$ 

記憶補給站

1 上 數的分解和合成

計算減法時，可以運用 2 至 18 各數的分解。



日期

時間

分鐘

成績

把適當的數填在空格內。

9. $5 + 4 = 9$

$9 - \square = 5$

10. $7 + 3 = 10$

$10 - \square = 7$

11. $8 + 6 = \square$

$\square - 6 = 8$

12. $2 + 9 = \square$

$\square - 9 = 2$

三 進階訓練

填一填。

13. $12 - \square = 3$

14. $15 - \square = 7$

15. $\square - 6 = 1$

16. $\square - 8 = 8$

用以下三張數卡組成四道正確的算式，並把答案填在空格內。

4

9

13

17. $\square + \square = \square$

18. $\square + \square = \square$

19. $\square - \square = \square$

20. $\square - \square = \square$

選出正確的答案，並把該選項的 ☐ 塗滿。

21. 下列哪一道算式的答案是 7？

☐ A. $17 - 9$

☐ B. $8 + 9$

☐ C. $14 - 7$

☐ D. $8 + 1$



22. 要找出右面兩款糖果相差的數量，下列哪一道算式是正確的？

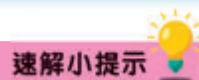


☐ A. $8 - 9$

☐ B. $9 - 8$

☐ C. $8 + 9$

☐ D. $17 - 8$



速解小提示

用甚麼方法可找出物件相差的數量？

階段評估 1

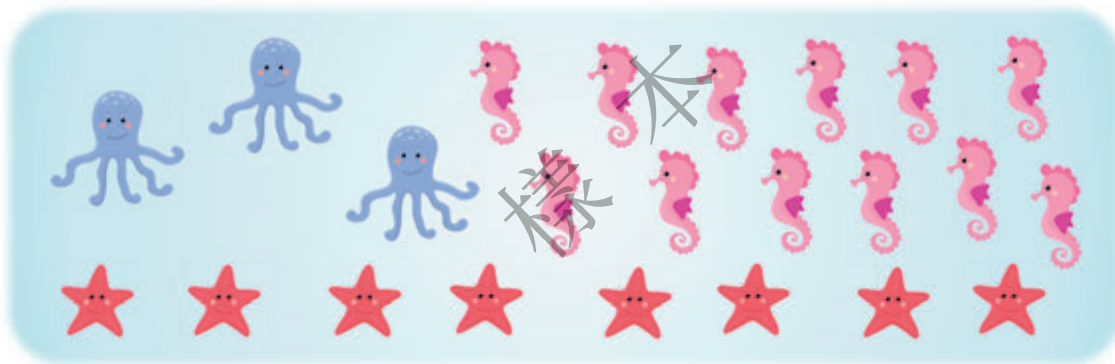
全卷限時：30分鐘

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____

評估重點		題目	得分
20 以內的數	認識 1 至 20，順數和倒數、奇數和偶數， 比較數量，排次序	題 1 – 6	/ 48 分
數的分解和合成	2 至 18 的分解和合成	題 7 – 11	/ 28 分
立體圖形	認識角柱、圓柱、角錐、圓錐和球	題 12 – 15	/ 24 分
總分：			/ 100 分

- 作答說明**
- 選擇題：選出正確的答案，並把該選項的 ☐ 塗滿。
 - 列式計算題：列寫橫式、答案、文字解說或題解。
 - 其他類型題目：依題目的指示，在適當的位置作答。

1. 根據下圖，填一填，圈一圈。



a. 上圖中有 _____ 隻  和 _____ 隻 .

b. 上圖中有 _____ 隻 ，
這個數是 (奇數 / 偶數)。

2. 依規律，填一填，圈一圈。

a. 11, , 9, , , 6
這是 (順數 / 倒數)。

b. 14, 15, , , 18, 19,
這是 (順數 / 倒數)。

給分欄

4 分

4 分

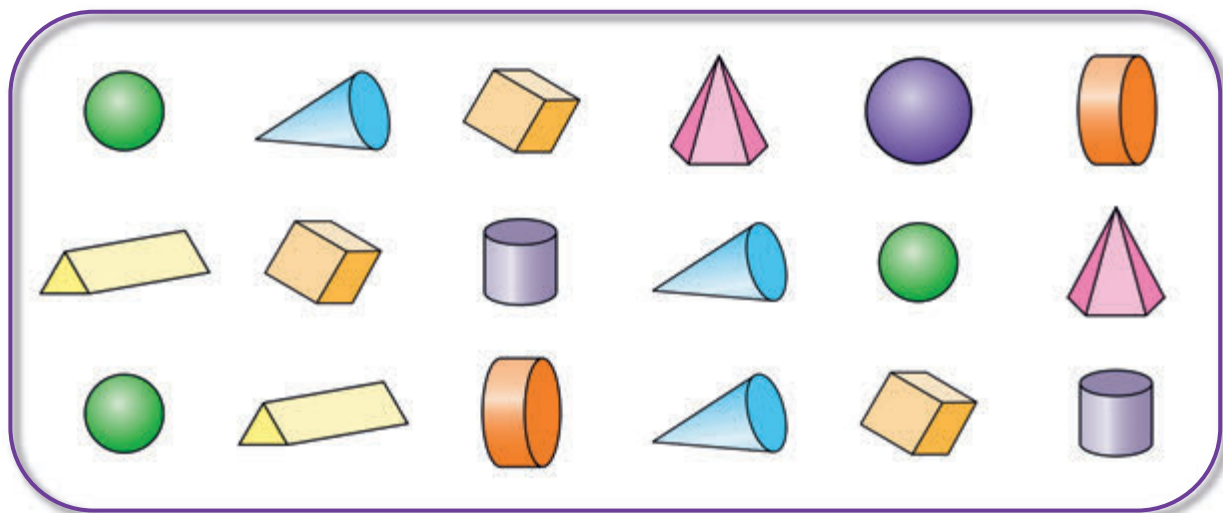
4 分

4 分

跨課題訓練

完成下列各題。

1.



a. _____ 個角柱

b. _____ 個圓柱

c. _____ 個圓錐

d. ~~_____~~ 個球

2.

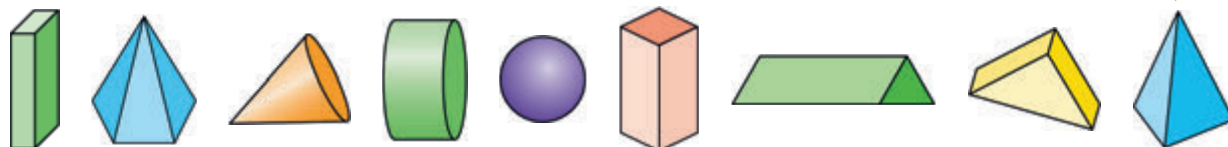


a. 這是（ 順數 / 倒數 ）。（圈出答案）

b. 在上面各數中，共有 _____ 個奇數。

c. 在上面各數中， _____ 和 _____ 可合成 14。

3.



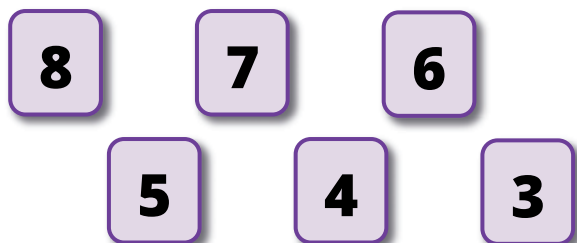
a. 第八個立體圖形是（ 角柱 / 圓柱 / 角錐 / 圓錐 / 球 ），
它（ 可以 / 不可以 ）滾動。（圈出答案）

b. 第 _____ 個立體圖形是圓柱。

c. 上面有 _____ 個角柱。

A. 示例

把以下數卡上的數字填入算式中，使算式成立。每個數字只可填一次。



$$\square + \square = 8$$

$$\square + \square = 11$$

$$\square + \square = 14$$

步驟 1

- 算式中的答案較大，便需要用較大的數字相加，所以可先找出「 $\square + \square = 14$ 」應填入的數字：

$$8 + \square = 14$$

8 和哪個數可合成 14？

$$8 + 6 = 14$$

步驟 2

- 再找出「 $\square + \square = 11$ 」應填入的數字：

$$7 + \square = 11$$

7 和哪個數可合成 11？

$$7 + 4 = 11$$

- 最後，只餘下 3 和 5， $3 + 5 = 8$ 。

答案

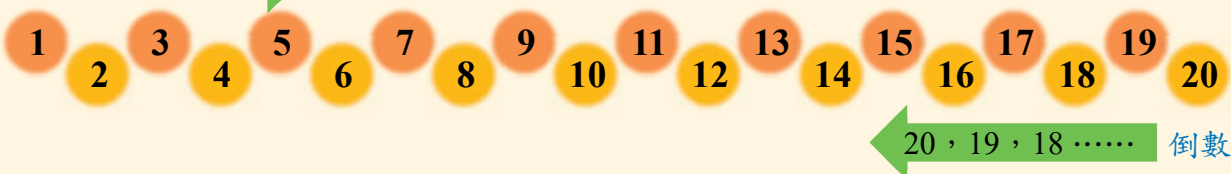
- $\square + \square = 8$ ：填入的數字是_____和_____。
- $\square + \square = 11$ ：填入的數字是_____和_____。
- $\square + \square = 14$ ：填入的數字是_____和_____。

單元一：20 以內的數（第 1-4 課）

1. 認識 1 至 20

• 順數和倒數

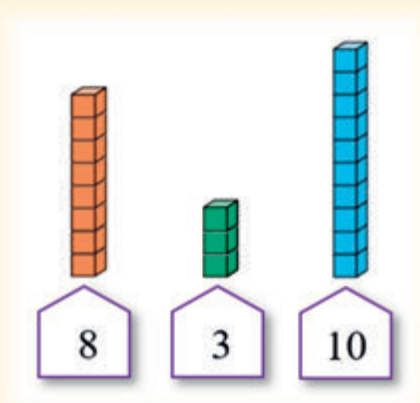
順數 1, 2, 3, ...



• 奇數和偶數

- 奇數：1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19
- 偶數：2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20

2. 比較數量



- 比 多，8 比 3 大。
- 比 少，3 比 10 小。
- 左面的數粒中，最多，最少。
- 把左面的數由大至小排列：10, 8, 3

最大

最小

3. 排次序



學生共有 5 人，
排第四。

10 基本加法 (一)

1. 8 2. 9, 12 3. 7, 14

4. $\boxed{7+2}$ $\boxed{6+4}$ $\boxed{1+9}$ $\boxed{5+6}$
 $[7+2=9 \cdot 5+6=11]$

5. $\boxed{5+1}$ $\boxed{8+8}$ $\boxed{6+6}$ $\boxed{9+7}$
 $[5+1=6 \cdot 6+6=12]$

6. 12
 $7+5=12$

7. 13
 $9+4=13$

8. 17
 $8+9=17$

11 基本加法 (二)

- | | |
|--------------------------|-------------|
| 1. 7 | 2. 10 |
| 3. 11 | 4. 15 |
| 5. 16 | 6. 15 |
| 7. 2 | 8. 4 |
| 9. 1 | 10. 9 |
| 11. 8, 8 | 12. 7, 6, 7 |
| 13. 8 | 14. 2 |
| 15. 3 | 16. 6 |
| 17. 6 | 18. 7 |
| 19. 9, 14
$5+9=14$ | |
| 20. 4, 12
$4+8=12$ | |
| 21. 7, 7, 14
$7+7=14$ | |

12 基本減法 (一)

1. 2
 2. $10-7=3$
 3. $13-5=8$

4. $\boxed{10-5}$ $\boxed{9-6}$ $\boxed{12-7}$ $\boxed{14-8}$
 $[9-6=3 \cdot 14-8=6]$

5. $\boxed{15-8}$ $\boxed{11-4}$ $\boxed{18-9}$ $\boxed{16-7}$
 $[15-8=7 \cdot 11-4=7]$

6. 7
 $12-5=7$

7. 8
 $17-9=8$

8. 7
 $13-6=7$

13 基本減法 (二)

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. 2 | 2. 4 |
| 3. 3 | 4. 7 |
| 5. 7 | 6. 9 |
| 7. 8
$10-2=8$ | 8. 7
$11-4=7$ |
| 9. 4 | 10. 3 |
| 11. 14, 14 | 12. 11, 11 |
| 13. 9 | 14. 8 |
| 15. 7 | 16. 16 |
| 17. 4, 9, 13
- 或 -
9, 4, 13 | 18. 9, 4, 13
- 或 -
4, 9, 13 |
| 19. 13, 4, 9
- 或 -
13, 9, 4 | 20. 13, 9, 4
- 或 -
13, 4, 9 |

21. C

拆解選擇題

錯選	原因
A	「 $17-9$ 」是 8，但誤以為是 7。
B	「 $8+9$ 」是 17，但誤以為是 7。
D	誤把「 $8+1$ 」中的「+」看成「-」， 「 $8-1$ 」是 7，但「 $8+1$ 」是 9。

22. B

[紅色糖果有 8 粒，藍色糖果有 9 粒。]

拆解選擇題

錯選	原因
A	忽略了用算式找出兩組物件數量的相差時，要把較大的數減去較小的數。
C	誤以為用加法計算。
D	誤把糖果的總數量減去紅色糖果的數量。

14 0 的認識

1. 0
2. 0
3. 2
4. 0
5. 多
6. 8
7. 0
8. 5
9. 4

10. D

[A : 5 · B : 1 · C : 9]

拆解選擇題

錯選	原因
A	算式中出現「0」，便誤以為答案是 0。
B	算式中出現「0」，便誤以為答案是 0。
C	算式中出現「0」，便誤以為答案是 0。

11. C

[碟子上有 6 根香蕉和 1 粒草莓，但沒有蘋果。]

拆解選擇題

錯選	原因
A	誤以為找出「有水果多少種」。
B	誤以草莓的數量作為答案。
D	誤以香蕉的數量作為答案。

12. 3

$$3 + 0 = 3$$

13. 8

$$8 - 0 = 8$$

14. 2

$$0 + 2 = 2$$

15. 0

$$7 - 7 = 0$$

[圖中兩盆花各有 7 朵。]

15 物件的相對位置

1. 後面



3. 1

4. 2

常犯錯誤：3 ×

- 誤把 也當作動物。

5.



6.



7.

a. ×

b. ✓

c. ×

8.

a. ×

b. ✓

c. ×

d. ✓

9.



10.



16 長度和距離

1.



2.

