

小學
數學與生活

從理解出發

IT 配套
精準到位

概念建構
清晰

解文字題
輕鬆

星級作者團隊 與你備戰新課程

梁易天先生



柯志明先生



朱廣偉先生



聯合培進
教育出版

 Pearson

從理解出發

先**理解**，後拆解！

星級導師，三大特點，打開數概大門。

IT 配套
精準到位

讓抽象概念「看得見」！
並即時知道學生是否理解！

概念建構
清晰

課本以生活化例子，配合具體操作幫助
學生理解概念，達至真正明白所學！

解文字題
輕鬆

有系統的編排題型及詞彙，
助學生理解文字題！



梁易天先生

- 資深教科書作者
- 香港中文大學教育學院
大學與學校夥伴協作中心
學校發展主任 (榮譽)



柯志明先生

- 資深數學教育工作者
- 香港中文大學香港教育
研究所學校發展主任
- 香港教育大學
教學體驗顧問



朱廣偉先生

- 數學科老師

豐富的資源及清晰的編排已全面滲透於

小學
數學與生活

的教學流程，讓我們一起了解更多！

踏上理解之路



例子：速率

學習重點
六年級：
解涉及速率的應用題

清晰的概念建構

簡單易明的編排，幫助學生理解有關概念。



當學生理解所學意義，他們就能掌握數學，拆解問題。

學習速率時，先引導學生思考時間、速率及距離三者之間的關係

通過思考，學生更易理解算式的來由，無須死背！

A 求距離

1 寶明踏單車的平均速率是15公里每小時。用這個速率前行，他1小時、2小時和3小時分別可走多少公里？

即每小時可前行15公里。

1小時可走15公里。
2小時可走 $15 \times 2 = 30$ 公里。
3小時可走 $(15 \times \square)$ 公里。

2 過山車的平均速率是6.6米每秒。它沿路軌行駛一周需時2.5分鐘。路軌全長多少米？

路軌全長：
 $6.6 \times (2.5 \times 60) = 6.6 \times 150 = 990$ (米)

3 遊覽列車由全鐘站駛往沙咀站的平均速率是33公里每小時，需時5分鐘。兩站月台之間的距離長多少公里？

兩站月台之間的距離長：
 $33 \times \frac{5}{60} = \square$ (公里)

距離 = 速率 \times 時間

B 求時間

1 爸爸步行的平均速率是4公里每小時。用這個速率步行，他步行4公里、8公里和12公里分別需要多少小時？

步行4公里需要1小時。
步行8公里需要 $8 \div 4 = 2$ 小時。
步行12公里需要 $(\square \div 4)$ 小時。

時間 = 距離 \div 速率

說一說 爸爸用這個速率步行，步行20公里需要多少小時？

以清晰易明的流程學習數學概念。

例子：短除法

新課程新學習重點
四年級：
運用短除法找出
兩個數的最大公因數

先學習短除法計算連除

我們也可以用短除法來計算連除的算式。

5 a. $80 \div 5 \div 2 = 8$

b. $54 \div 3 \div 6 = \square$

課堂練習

算一算。

1 $34 \div 2 = ?$ 2 $72 \div 9 = ?$ 3 $84 \div 3 \div 7 = ?$

B 用短除法找出最大公因數

1 觀察下面的短除式，我們可以用短除法同時除兩個數。

a.

$2 \begin{array}{r} 12 \\ 6 \end{array}$ $2 \begin{array}{r} 18 \\ 9 \end{array}$ \Rightarrow $2 \begin{array}{r} 12 \\ 6 \end{array} \begin{array}{r} 18 \\ 9 \end{array}$

$3 \begin{array}{r} 12 \\ 4 \end{array}$ $3 \begin{array}{r} 18 \\ 6 \end{array}$ \Rightarrow $3 \begin{array}{r} 12 \\ 4 \end{array} \begin{array}{r} 18 \\ 6 \end{array}$

$6 \begin{array}{r} 12 \\ 2 \end{array}$ $6 \begin{array}{r} 18 \\ 3 \end{array}$ \Rightarrow $6 \begin{array}{r} 12 \\ 2 \end{array} \begin{array}{r} 18 \\ 3 \end{array}$

b. 2、3和6都可以同時整除12和18，2、3和6都是12和18的公因數。當中，6是12和18的最大公因數。

再提出短除法可同時除兩個數

2 用短除法找出一組數的最大公因數。

a. 16和24

能同時整除16和24的數中，最大的一個是8。

16和24的H.C.F.是 \square 。

b. 36和48

用較小的數分步同時除以36和48也可以找到它們的H.C.F.

把所有能整除36和48的數相乘，便是它們的H.C.F.：
 $2 \times 3 \times 2 = \square$

36和48的H.C.F.是 \square 。

c. 45和60

45和60的H.C.F.是：
 $\square \times \square = \square$

d. 48和72

48和72的H.C.F.是：
 \square

說一說 用短除法找出兩個數的H.C.F.時，你喜歡用較大的數來除還是用較小的數分步來除？

再留意當中的除數便是兩個數的公因數，再引伸如何找出最大公因數



促使學生更易理解數學概念

IT 配套 精準到位

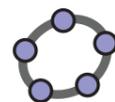
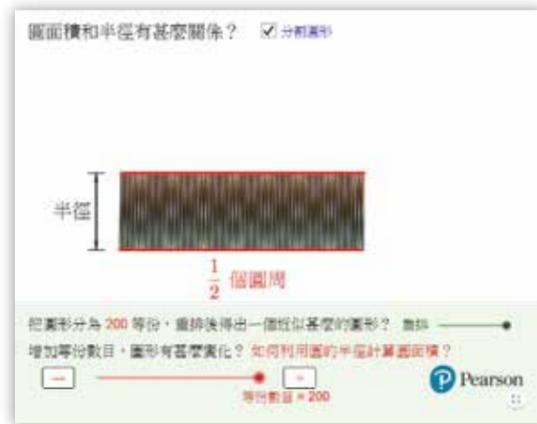
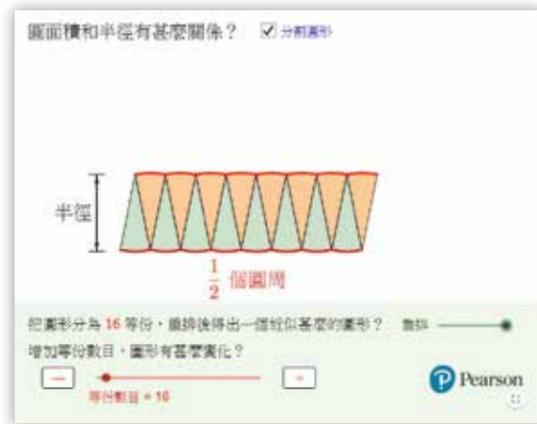
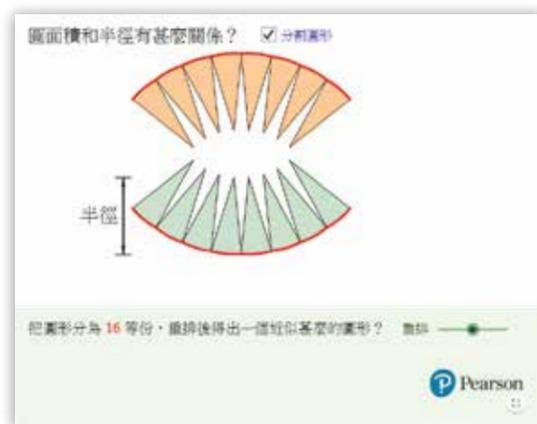
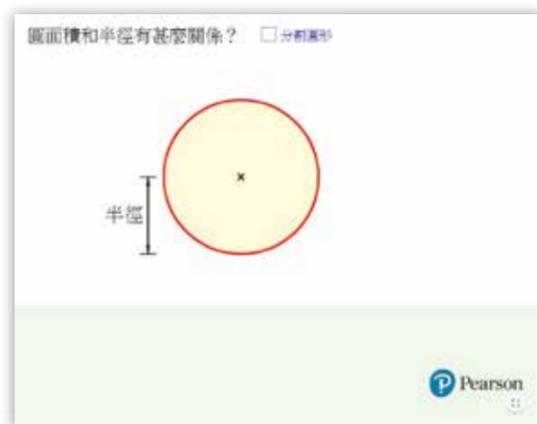
讓抽象的概念
「看得見」

IT 配套精準到位

貼心編排加上完善配套，幫助老師更容易解釋抽象概念，亦可增加課堂趣味。

掌握圓面積公式

演示圓形演變成長方形的過程，令學生不用死記硬背，了解公式的由來。



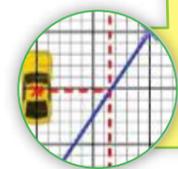
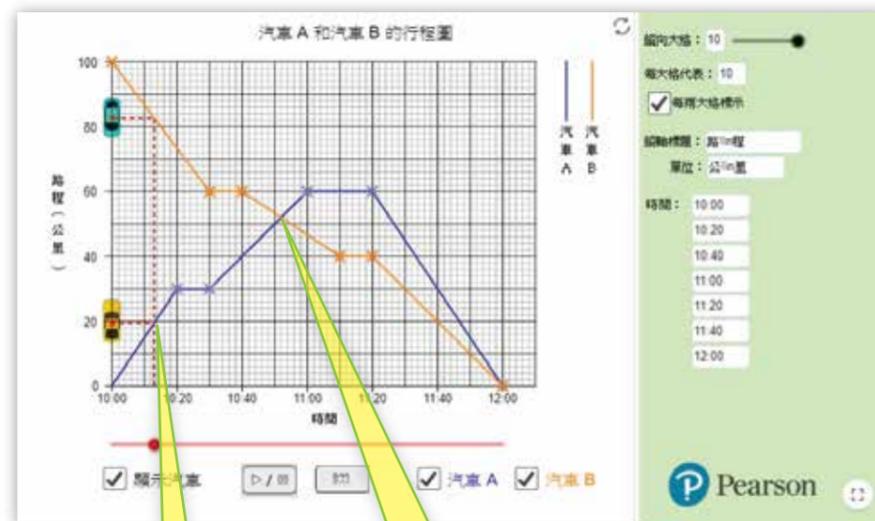
GeoGebra

由我親自設計的GeoGebra工具，有助將抽象的概念形象化，幫助學生理解。



幫助理解行程圖

通過汽車的動態，更深刻了解行程圖。

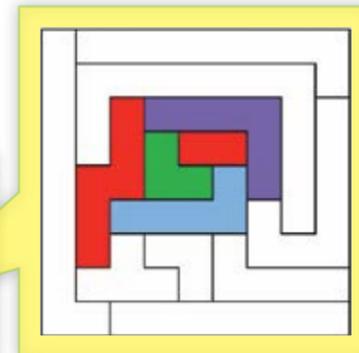
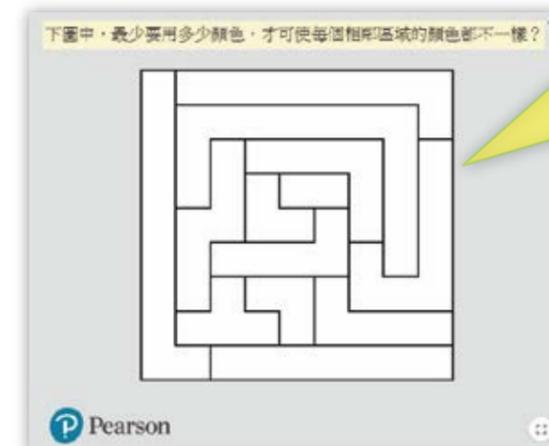


清晰顯示線與汽車動態的關係

了解「交叉」即「兩車相遇的時候」

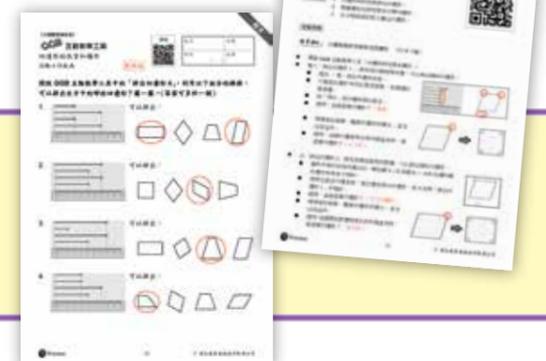
易於探究地圖染色問題

一按即可轉換區域顏色，易於探究。

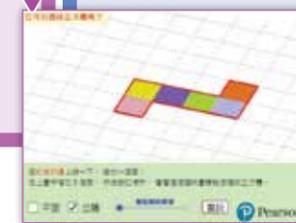
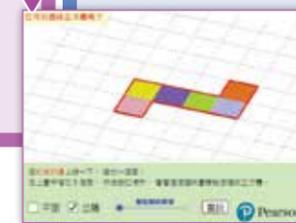


TIPS

GeoGebra 課件貼合課堂需要，更備有教學建議及工作紙。



★ **GeoGebra 備有大量課件，涵蓋不同課題！**

<p>小一</p> <p>數的合成和分解 (2至10) 位置 數的合成和分解 (2至18) 100 以內的數 兩位數加法 香港的硬幣 時間 • 以幾時和幾時半報時 • 活動所用的時間 (小時)</p> 	<p>小二</p> <p>三位數 加法應用題 角和垂直線 兩位數減法 減法應用題 基本乘法 時間 (時和分) • 以時和分報時 • 活動所用的時間 (分鐘)</p> <p>四位數 正方形和長方形 香港的貨幣 加、減應用題 分物活動 除法應用題 方向 象形圖 角柱和圓柱 角錐和圓錐 方塊圖 (E)*</p>	<p>小三</p> <p>五位數 加、減應用題 乘法應用題 一位數除兩位數 一位數除三位數 除法應用題 時間 (時、分和秒) • 秒 • 活動所用的時間</p> <p>平行四邊形和梯形 繡曲線製作室 (E)* 混合計算應用題 以 24 小時報時制報時 三角形 讀磅 分數 • 分數的意義 • 比較分數 • 同分母分數加法和減法 讀量杯上的刻度 棒形圖 地圖染色問題 (E)*</p>	<p>小四</p> <p>乘法應用題 四邊形的性質和構作 除法應用題 八個方向: 平面圖 倍數、公倍數、因數和公因數 • 倍數、公倍數和最小公倍數 • 因數、公因數和最大公因數 • 質數和合成數</p> <p>周界 四則混合計算應用題 分數 • 整數、帶分數和假分數互化 • 擴分和約分 • 同分母分數加減</p> <p>小數 小數加減應用題 面積 • 面積的概念 • 矩形的面積 • 面積和周界 (一) • 面積和周界 (二)</p> <p>棒形圖</p>	<p>小五</p> <p>多位數和近似值 異分母分數加減 • 異分母分數加法 • 異分母分數減法</p> <p>多邊形面積 • 平行四邊形的面積 • 三角形的面積 • 梯形的面積 • 多邊形的面積</p> <p>圓的認識 分數乘法 立體圖形 • 立體圖形的截面 • 面、稜和頂點 摺紙圖樣 • 球</p> <p>小數乘法應用題 分數除法 分數混合計算應用題 體積 不規則立體的體積 複合棒形圖 面、稜和頂點 (E)*</p> 	<p>小六</p> <p>小數四則混合計算 應用題 軸對稱 分數、小數與百分數 容量和體積 角和度 旋轉對稱 (E)* 百分數應用題 圓周 • 圓周與直徑 • 圓周公式的應用</p> <p>圓面積 • 圓面積公式 • 圓周率在中國 • 圓面積公式的應用</p> <p>折線圖 量度活動時間 (24小時報時制) 速率 圓形圖</p> 
--	--	--	--	--	--

* 增潤課題

除 GeoGebra 外，還有大量配套讓學習變得更有興趣。所有配套均放於電子課本內，方便使用。

★ 電子課本

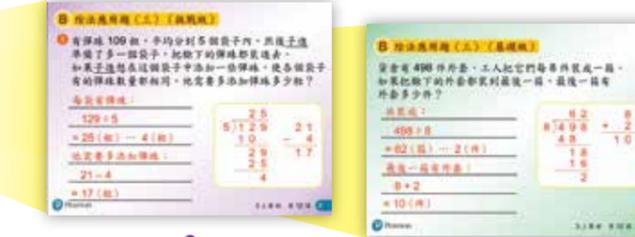
大量電子教學及評估資源

短片



額外例題

提供更多例題照顧學習差異。



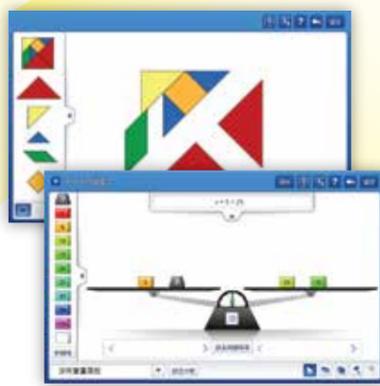


智慧課堂

計算下列各組數的平均數。

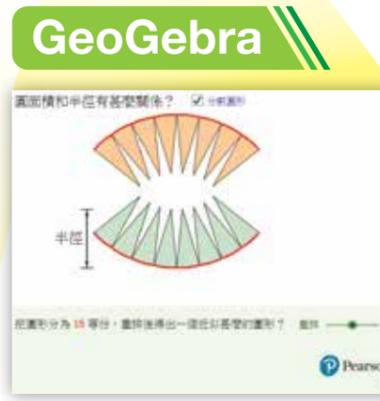
組別	平均數
① 22, 25, 26, 27	
② 35, 49, 60, 60, 76	
③ 13, 13, 13, 24, 24, 24, 39	
④ 1.2, 2.5, 0, 4.8, 1.9	

數學工具



GeoGebra

圓面積和半徑有甚麼關係?



TIPS

同時備有不同的**教具、課堂活動及額外活動建議**，讓老師輕易進行課堂互動，讓學生從趣味中理解數學。





即時掌握學生學習情況

智慧課堂 (Nearpod & Kahoot!)

老師可與學生進行不同類型的活動，更容易理解學生犯錯的地方。

教授完新概念後，
可進行智慧課堂活動

看看以下的題目，然後
列出直式計算答案。



老師只需向學生提供編碼，即可
在學生的平板電腦上進行活動。

看看以下的題目，然後
列出直式計算答案。



學生在作答後提交，便會
即時傳送到老師的電腦。

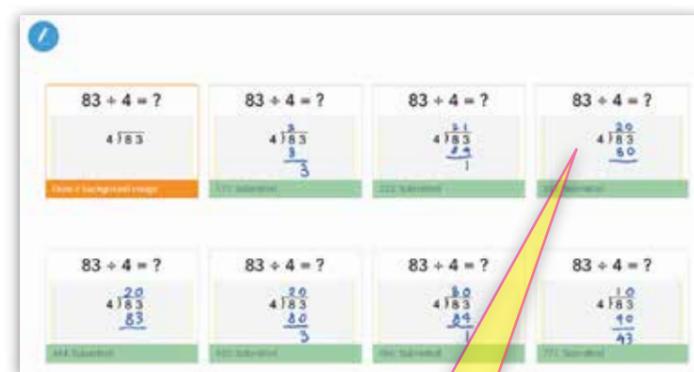
$$83 \div 4 = ?$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 4 \overline{) 83} \\ \underline{80} \\ 3 \end{array}$$

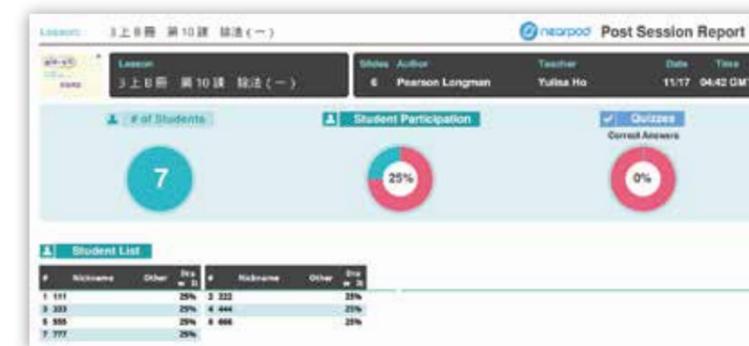
$$83 \div 4 = ?$$
$$\begin{array}{r} 20 \\ 4 \overline{) 83} \end{array}$$

老師可在平板電腦上
同步進行教學，讓學生
了解題目重點。

老師可深入了解各學生計算過程，更可
就個別例子或常犯錯誤與學生討論



學生完成活動後，系統會
透過電郵傳送學生表現報告，
供老師參考及跟進。



$$83 \div 4 = ?$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 4 \overline{) 83} \\ \underline{80} \end{array}$$

可個別開啟學生表現





智慧課堂更可讓老師自行修改，絕對能滿足電子教學的需求。

智慧課堂 活動題型多元化，提供選擇題以外的多樣活動！

小一

- 基本加法
- 基本減法
- 認識0
- 角柱和圓柱
- 角錐、圓錐和球
- 位置
- 18以內的加法
- 18以內的減法
- 加和減
- 量度活動
- 加法
- 連加法
- 平面圖形
- 減法
- 加、減的應用
- 香港通用的硬幣
- 硬幣的使用

小二

- 三位數不進位加法
- 三位數進位加法
- 連加法
- 角的分類
- 比較角的大小
- 垂直線
- 減法
- 連減法
- 正方形和長方形
- 香港的貨幣
- 購物去
- 加減混合計算
- 貨幣的計算
- 平均分物
- 按固定數量分物
- 利用乘法計算除法
- 除法應用題
- 四個主要方向
- 閱讀地圖
- 認識象形圖的各部分

小三

- 加法
- 減法
- 加減混合計算
- 一位數乘兩位數
- 一位數乘三位數
- 連乘法
- 一位數除兩位數
- 一位數除三位數(一)
- 一位數除三位數(二)
- 平行線
- 平行四邊形
- 梯形
- 加減混合計算
- 乘加混合計算
- 乘減混合計算
- 乘加和乘減混合計算
- 三角形
- 以分數作為一個物件的部分
- 以分數作為一組物件的部分
- 比較分數的大小
- 同分母分數加法
- 同分母分數減法
- 製作棒形圖

小四

- 兩位數乘兩位數
- 兩位數乘三位數
- 四邊形的性質
- 四邊形的關係
- 兩位數除兩位數
- 兩位數除三位數
- 整除性
- 閱讀地圖
- 倍數
- 公倍數和最小公倍數
- 因數
- 公因數和最大公因數
- 短除法
- 質數和合成數
- 周界的認識
- 其他圖形的周界
- 除加混合計算
- 除減混合計算
- 乘除混合計算
- 四則混合計算
- 平面圖形的拼砌
- 分數的種類
- 小數加法
- 小數減法
- 面積的認識
- 平面圖形的面積

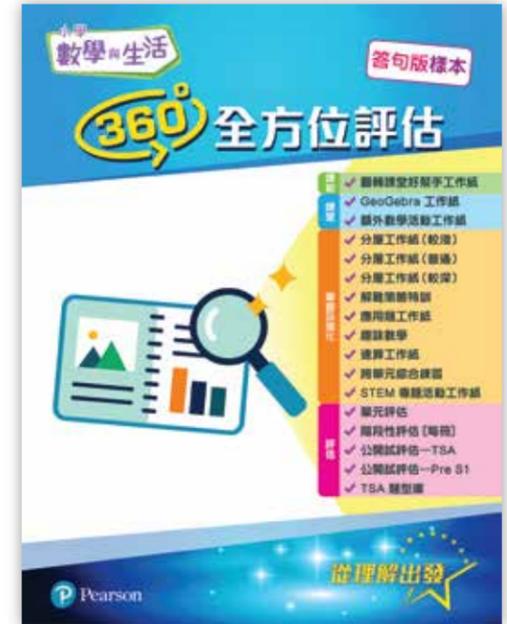
小五

- 近似值
- 比較分數的大小
- 平行四邊形的面積
- 三角形的面積
- 梯形的面積
- 多邊形的面積
- 中國數字和羅馬數字
- 小數和整數相乘
- 小數乘小數
- 分數和除法
- 分數除以整數
- 整數除以分數
- 長方體和正方體的體積
- 解方程(一)
- 解方程(二)

小六

- 小數除以整數
- 小數除以小數
- 分辨軸對稱圖形
- 製作軸對稱圖形
- 小數和分數互化
- 小數和分數的比較
- 百分數
- 百分數與分數的互化
- 百分數與小數的互化
- 平均數
- 旋轉對稱
- 解方程(一)
- 解方程(二)
- 時間
- 圓形圖

★ 360° 全方位評估 輕鬆整合 老師不同階段的教學需要！



支援 **述句版** 及 **答句版**



課前
翻轉課堂好幫手工作紙

強化概念
額外數學活動工作紙
GeoGebra 工作紙

鞏固及強化

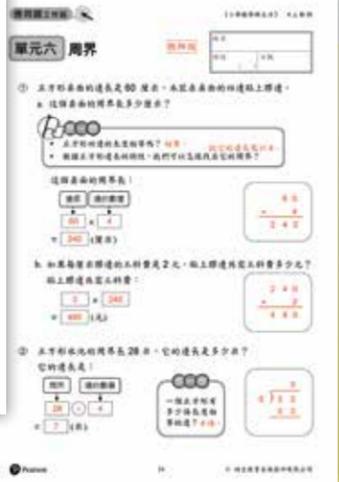
分層工作紙 (較淺)	分層工作紙 (普通)	分層工作紙 (較深)
解難策略特訓	應用題工作紙	趣味數學
跨單元綜合練習	速算工作紙	STEM 專題活動工作紙

評估

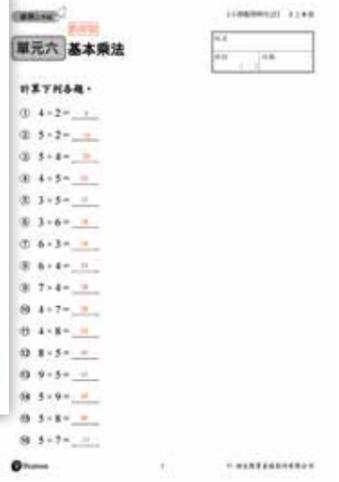
單元評估	公開試評估 — TSA
階段性評估 [每冊]	公開試評估 — Pre S1
TSA 題型庫	



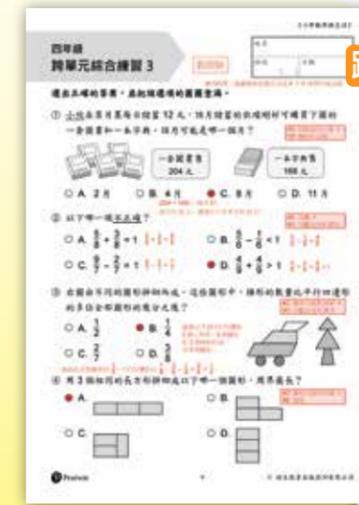
應用題工作紙



速算工作紙



解難策略特訓



跨單元綜合練習



趣味數學



練習編排有序

練習由淺入深，
逐步提升難度幫助理解

練習 涵蓋整課多個重點。

練習 13

填一填。

- 把24個，每6個一包，可分成_____包。
- 雪糕12件，每4件一盒，可分成_____盒。
- 共有10塊，每3塊一包，可分成_____包。

下列表示10個氣球。(○代表氣球)

- 如果每2個一包，可分成_____包。
- 如果每3個一包，可分成_____包。
- 如果每5個一包，可分成_____包。
- 如果每_____個一包，可分成2包，剩下4個氣球。

單元溫一溫

單元溫一溫

分物

把8個糖果平均分給3人，每人分得_____個糖果。

把12個糖果平均分給4人，每人分得_____個糖果。

把15個糖果平均分給5人，每人分得_____個糖果。

把18個糖果平均分給6人，每人分得_____個糖果。

把20個糖果平均分給4人，每人分得_____個糖果。

把24個糖果平均分給6人，每人分得_____個糖果。

把30個糖果平均分給5人，每人分得_____個糖果。

把36個糖果平均分給9人，每人分得_____個糖果。

把40個糖果平均分給8人，每人分得_____個糖果。

把45個糖果平均分給9人，每人分得_____個糖果。

把50個糖果平均分給10人，每人分得_____個糖果。

把54個糖果平均分給9人，每人分得_____個糖果。

把60個糖果平均分給10人，每人分得_____個糖果。

把63個糖果平均分給9人，每人分得_____個糖果。

把70個糖果平均分給10人，每人分得_____個糖果。

把75個糖果平均分給15人，每人分得_____個糖果。

把80個糖果平均分給10人，每人分得_____個糖果。

把84個糖果平均分給12人，每人分得_____個糖果。

把90個糖果平均分給10人，每人分得_____個糖果。

把96個糖果平均分給12人，每人分得_____個糖果。

把100個糖果平均分給10人，每人分得_____個糖果。

進行單元綜合練習前可重溫及檢測。

單元綜合練習 綜合多課的重點設題，提升解題能力。

單元綜合練習

填一填。

- 把8個糖果平均分給4人，每人分得_____個糖果。
- 把12個糖果平均分給4人，每人分得_____個糖果。
- 把15個糖果平均分給5人，每人分得_____個糖果。
- 把18個糖果平均分給6人，每人分得_____個糖果。
- 把20個糖果平均分給4人，每人分得_____個糖果。
- 把24個糖果平均分給6人，每人分得_____個糖果。
- 把30個糖果平均分給5人，每人分得_____個糖果。
- 把36個糖果平均分給9人，每人分得_____個糖果。
- 把40個糖果平均分給8人，每人分得_____個糖果。
- 把45個糖果平均分給9人，每人分得_____個糖果。
- 把50個糖果平均分給10人，每人分得_____個糖果。
- 把54個糖果平均分給9人，每人分得_____個糖果。
- 把60個糖果平均分給10人，每人分得_____個糖果。
- 把63個糖果平均分給9人，每人分得_____個糖果。
- 把70個糖果平均分給10人，每人分得_____個糖果。
- 把75個糖果平均分給15人，每人分得_____個糖果。
- 把80個糖果平均分給10人，每人分得_____個糖果。
- 把84個糖果平均分給12人，每人分得_____個糖果。
- 把90個糖果平均分給10人，每人分得_____個糖果。
- 把96個糖果平均分給12人，每人分得_____個糖果。
- 把100個糖果平均分給10人，每人分得_____個糖果。

列式計算下列各題。

- 紅雲用72元買了8張紙，每張紙售多少元？每張紙售_____元。
- 20班有36人，老師安排每8人排成一列操隊，需排成多少行？需排成_____行。
- 去超市有20元，可買蘋果多少個？剩下多少元？
- 一個盒子可裝5件西餅，把40件西餅全部裝入盒子，最少需要盒子多少個？

下列哪一道算式的得數最大？

- A. $16 \div 3$
- B. $22 \div 5$
- C. $36 \div 7$
- D. $55 \div 8$

下列哪一道算式的得數最大？

- A. $9 \div 2 = 5$
- B. $6 \div 4 = 9$
- C. $8 \div 6 = 2$



提供大量跨單元課題，幫助理解。

跨範疇

提供大量跨單元課題，幫助理解。

下列是一張城市的地圖。

- 會經去過地圖上的寶號。
- 在_____方。
- 在該市中最高樓的寶號是_____元。
- 想買最高價值的紙幣，它所走的方向是：_____方。
- 海濱色館——走，先向_____方走，再向_____方走，共取_____元。

除法 + 重量

3個 共重 _____ 克，
即1個 重 _____ 克。

跨範疇

跨單元綜合練習 包括不同級別及範疇的綜合性題目，更多元化及高層次。

跨單元綜合練習

電氣櫃的售價是1280元。
「1」在十位，表示(1 / 10 / 100 / 1000)。
減價後，現售_____元。
請去或在該會購買了一部風扇。
請出所有的款項。

將兩包各10元紙幣平均分給4人，用畫箭頭的方式表示平均分紙幣的情況。

每人有_____張10元紙幣，共值_____元。

下列是一張城市的地圖。

- 會經去過地圖上的寶號。
- 在_____的(東 / 南 / 西 / 北)方。
- 在該市中最高樓的寶號是_____元。
- 想買最高價值的紙幣，它所走的方向是：_____方。
- 海濱色館——走，先向_____方走，再向_____方走，共取_____元。

跨年級

右圖中：

- 正方形佔全部圖形的_____。
- 三角形佔全部圖形的_____。

平面圖形(正方形 / 三角形) + 分數



習作 多元化的工作紙及配套，全面照顧學習差異及應試需要。

習作

多元化的工作紙及配套，全面照顧學習差異及應試需要。

練習

3 編法

第一題。

4 5 6 7	7 2 9 5	5 0 7 4
- 2 4 8 3	- 1 8 7 4	- 2 3 6 8
2 3 8 3	5 7 3 1	2 7 0 4

把正確的數填入()內。

- 1002 - 388 = 614
- 4083 - 1874 = 2209
- 4000 - 2031 = 1969
- 6982 - 3017 = 3965

第一題。

- 海城中，小共有6720元，元共有7028元，元共有308元。
- 海城中有1380元海星，半城比海星少290元，半城有_____元。
- 海濱色館——走，先向_____方走，再向_____方走，共取_____元。

第二題。

海濱色館——走，先向_____方走，再向_____方走，共取_____元。

第三題。

海濱色館——走，先向_____方走，再向_____方走，共取_____元。

第四題。

海濱色館——走，先向_____方走，再向_____方走，共取_____元。

第五題。

海濱色館——走，先向_____方走，再向_____方走，共取_____元。

第六題。

海濱色館——走，先向_____方走，再向_____方走，共取_____元。

第七題。

海濱色館——走，先向_____方走，再向_____方走，共取_____元。

第八題。

海濱色館——走，先向_____方走，再向_____方走，共取_____元。

第九題。

海濱色館——走，先向_____方走，再向_____方走，共取_____元。

第十題。

海濱色館——走，先向_____方走，再向_____方走，共取_____元。

題型多樣化，重溫及鞏固課堂所學。

綜合各單元的內容，強化學生解題的能力。





評估資源豐富

配合測驗、考試、公開試不同需要

需要即時使用?

一系列預設試卷，更提供文件檔，方便直接使用或修改。

需要自行製作試卷?

數量超過 50 個

單元評估



階段性評估

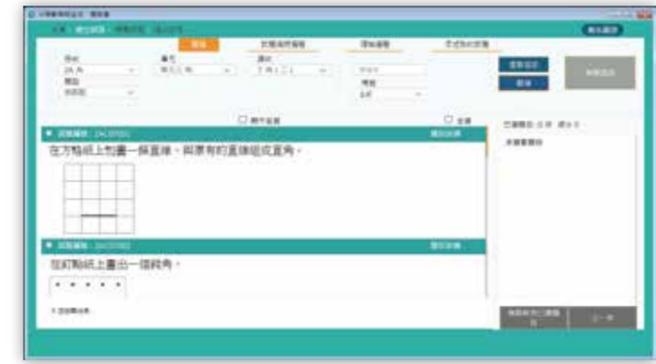


公開試評估 — TSA 及 Pre S1



題目庫

大量不同程度的題目供老師自設試卷。



更設有以下類型題目:

綜合題

Pre S1

TSA

41 53

(a) 53 在 (左 / 右) 方。

(b) 把兩張數字卡上的數相加，答案是 _____。

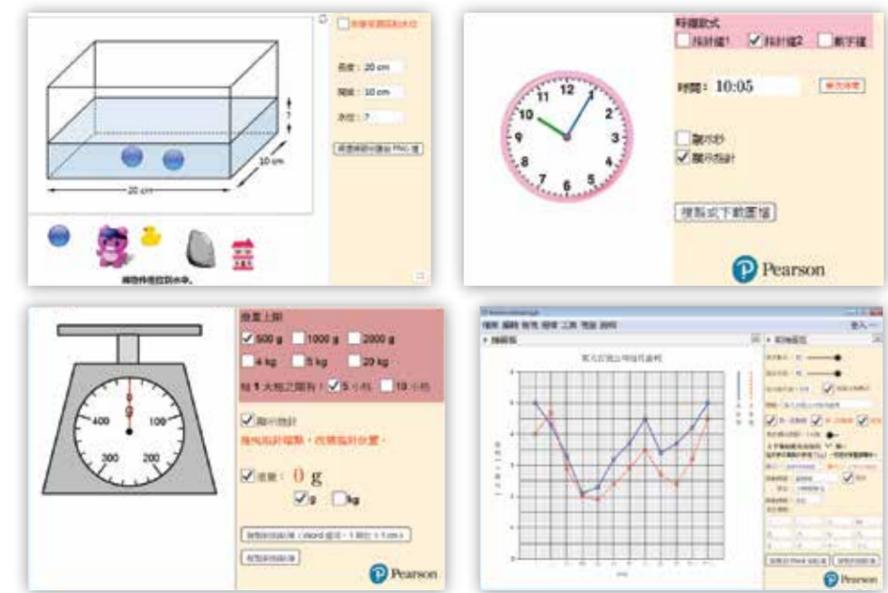
空腔從上圖的魚缸內取出木塊後，水位下降了 0.5 cm，這木塊的體積是多少？

○ A. 80 cm³
○ B. 1200 cm³
○ C. 1280 cm³
○ D. 1360 cm³

沿着虛線把上圖的五邊形剪開後，可得出 _____。

○ A. 一個五邊形和一個等腰三角形
○ B. 一個五邊形和一個等邊三角形
○ C. 一個四邊形和一個等腰三角形
○ D. 一個四邊形和一個等邊三角形

GeoGebra 智能繪圖工具



PNG 可匯出 PNG 圖像檔

DOC 提供 DOC 文件檔方便修改

DOC 可匯出 DOC 文件檔

從銜接、STEM、以至學校活動，均提供全方位的支援。

新課程銜接配套

補新數 學生版本整理並結集成冊，不需東湊西拼，易於進行補教。



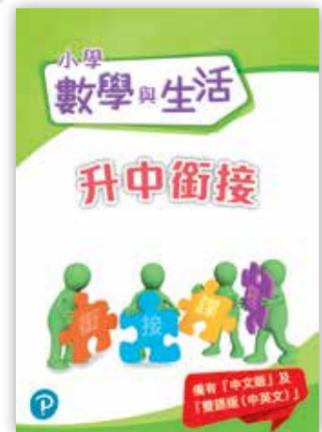
單元	課程學習重點	編者內容	高年級教材學習重點	編者時間	高年級編者
1. 鐘錶時間	PA 知道時間的單位	學生在學習時間時，能一小時學了「鐘錶時間」的單位，能理解時間的單位與時間的關係，能理解時間的單位與時間的關係，能理解時間的單位與時間的關係。	能理解時間的單位與時間的關係，能理解時間的單位與時間的關係，能理解時間的單位與時間的關係。	15分鐘	高年級編者
2. 活動的時間	PA 知道時間的單位	學生在學習時間時，能一小時學了「活動時間」的單位，能理解時間的單位與時間的關係，能理解時間的單位與時間的關係，能理解時間的單位與時間的關係。	能理解時間的單位與時間的關係，能理解時間的單位與時間的關係，能理解時間的單位與時間的關係。	15分鐘	高年級編者
3. 日期	PA 知道時間的單位	學生在學習時間時，能一小時學了「日期」的單位，能理解時間的單位與時間的關係，能理解時間的單位與時間的關係，能理解時間的單位與時間的關係。	能理解時間的單位與時間的關係，能理解時間的單位與時間的關係，能理解時間的單位與時間的關係。	15分鐘	高年級編者
4. 日期	PA 知道時間的單位	學生在學習時間時，能一小時學了「日期」的單位，能理解時間的單位與時間的關係，能理解時間的單位與時間的關係，能理解時間的單位與時間的關係。	能理解時間的單位與時間的關係，能理解時間的單位與時間的關係，能理解時間的單位與時間的關係。	15分鐘	高年級編者

詳列學習情況、原因及補教時間。



額外提供學生補教材料。

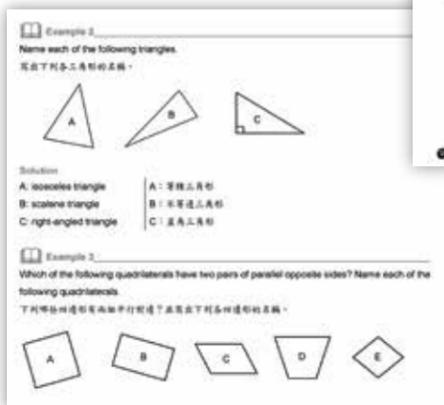
銜接中學配套



提供「升中銜接」，為升中做好準備。



涵蓋分數、小數、百分數、方程、幾何及統計等課題。



備有中文及雙語版本。

STEM

專為數學而設的STEM活動

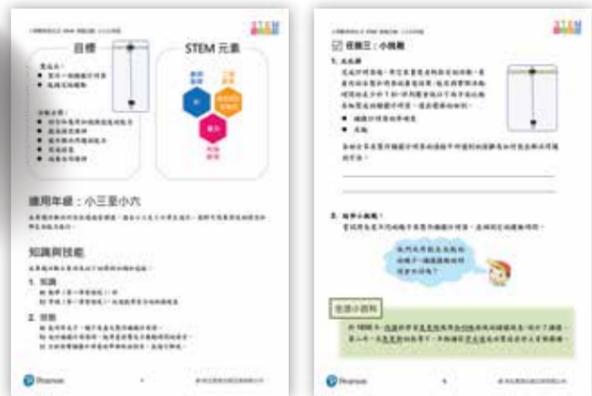
鼓勵探究，發揮創意。



另備教師版及工作紙。



了解更多



跨學科的STEM活動

主題多元化的STEM Plus，編排由淺入深。

Science explorer 齊科探

STEMaker 做創客

STEMCoder 學編程



TIPS

更多豐富活動資源包括數學攤位遊戲、數學歷奇遊戲及比賽簡報等，全方位支援教學需要。



了解更多

輕鬆拆解文字題

內容鋪排由淺入深，有系統認識數學詞彙，讓學生易於理解及掌握。

例子：與「減法」有關的相關題型

逐步學習

- 餘下 (還有、還餘、剩下)
- 相差
- 比較多少 (比較數量，求相差)
- 比較後求小的數
 - 比……少
 - 比……多
- 還欠
- 找回

比 少 隻。

12 隻
5 隻

比 少 隻。 12 可以分為 5 和哪個數？
12 - 5 =

9 粒
18 粒

和 的數量相差 粒。 18 可以分為 9 和哪個數？
18 - 9 =

和 的數量相差 粒。

餘下

有 6 隻雞蛋 取去 1 隻 餘下 5 隻雞蛋

6 取去 1 還有 5
6 減 1 等於 5

用數學符號表示： $6 - 1 = 5$ ← 橫式

減號 等號

紙船比紙飛機少 37 隻

紙飛機有 89 隻 紙船比紙飛機少 37 隻，紙船有多少隻？

紙飛機：89 隻
紙船：? 隻 少 37 隻

圈一圍：
(紙飛機 / 紙船) 較多。

紙船有：
 $\square - \square = \square$ () ← 填寫合適單位。

加入思考提示及多元策略，訓練學生閱讀題目，引導解題方向，養成解題好習慣。

2 爸爸跑了 5246 米，比哥哥多跑了 1358 米。哥哥跑了多少米？

爸爸比哥哥多跑了 1358 米，即哥哥比爸爸少跑了 1358 米。所以哥哥跑得 (較多 / 較少)。

爸爸：5246 米
哥哥：? 米

哥哥跑了：
 $\square \bigcirc \square = \square$ ()

估算
 $\square - \square = \square$

5 2 4 6
1 3 5 8

小心分辨誰多誰少，確定要找的是較大還是較小的數!

- 「比……多」，是加法嗎？
- 加入思考提示，引導學生思考
- 再以適當解題策略幫助計算。

輕鬆突破解文字題的難點!

TIPS

認識不同數學詞彙，配合思考提示，訓練學生細閱題目，培養學生良好的解題習慣。

看看解文字題的安排

更多輔助教材

即時多媒「睇」

應用題工作紙

傢俱店前天有 1147 人到店內參觀。昨天來店的人數比前天的多 125 人，而又比今天的少 219 人。今天參觀傢俱店的有多少人？

前天：1147 人
昨天：? 人

探索與研究

已經融入課文之內，無須另外處理，減低師生負擔。

以小六為例，課文已涵蓋探索與研究所需課時，增潤課題及 STEM 活動，方便老師靈活安排。

「探索與研究」涵蓋內容		課時 (小時)
A. 課文		
6A 單元二	軸對稱 (第5至6課)	2
6A 單元三	小數和分數 第8課 小數和分數的比較	0.5
6B 單元五	容量和體積 第13課 排水法	2
6C 單元三	圓周 (第7至9課)	1.5
6C 單元四	圓面積 第10課 圓的面積	2
6D 單元六	速率 第15課 速率 (二)	2
6D 單元五	折線圖 第12課 折線圖 (二)	1
6D 單元八	統計的應用和誤用 第18課 善用統計圖	2
B. 增潤課題		
6B	旋轉對稱	1
6D	非十進制單位	0.5
C. STEM 活動		
6D	自製對稱擺設	1.5

提供大量探索與研究的活動

通過製作，探究三角形較短兩條的總長度必定大於最長那條的長度

A 用竹簽和幾何條製作三角形

1. 差兒用三條長度相等的竹簽來拼三角形。可先讓學生用各種三角形紙質。

這是一個等邊三角形。

2. 子選試用不同長度的竹簽組合來拼三角形。

教師可利用教師用書附載的竹簽讓學生自行組合來拼三角形。

完全滿足
每年10小時進行
探索與研究的需要

探究三角形的任意兩邊之和大於第三邊的長度

活動

你認為子選的發現正確嗎？試進行這個活動驗證一下。

看看第90頁的三角形，並量度各邊的長度。分別把三角形任意兩條邊的長度相加，再跟餘下的一條邊作比較。

例：

$6 + 8 = 14$ ，14 比 10 大嗎？

$6 + 10 = 16$ ，16 比 8 大嗎？

$10 + 8 = 18$ ，18 比 6 大嗎？

這個三角形任意兩邊的長度之和大於餘下一邊的長度嗎？

探究三角形之間的關係

1. 等腰三角形和直角三角形的關係：

a. 看看下面的三角形 A、B、C 和 D。

- 它們 (有/沒有) 長度相等的邊。(圈出答案)
- 它們都是 等腰 三角形。

探究地圖染色問題最少要多少種顏色

探索活動

1. 差兒有一面扇子，扇子上的線條把扇面分成多個區域。她在每個區域都填上顏色。

扇面上共有多少個區域？我用了多少種顏色來填色？

通過 STEM 活動利用所學，製作計時器

把夾子這樣拿起來再放手，夾子便會來回擺動。

來回一次視為一次擺動

課次編排及各範疇教學流程一覽表

冊次	範疇	數	度量	圖形與空間	數據處理
1A	1N1	20以內的數 第1課 認識1至20 第2課 單數和雙數 第3課 數的合成和分解(2至5) 第4課 數的合成和分解(6至8) 第5課 數的合成和分解(9和10) 1N2 基本加法和減法(10以內的加、減) 第6課 基本加法 第7課 基本減法 第8課 認識0		1S1 立體圖形(一) (角柱、圓柱、角錐、圓錐和球) 第9課 立體圖形(一) 第10課 立體圖形(二) 1S3 方向和位置(一)(位置) 第11課 位置	
		1N1 20以內的數 第12課 比較 第13課 次序 第14課 數的合成和分解(11和12) 第15課 數的合成和分解(13和14) 第16課 數的合成和分解(15至18) 1N2 基本加法和減法(18以內的加、減) 第17課 18以內的加法 第18課 18以內的減法 第19課 加和減	1M1 長度和距離(一) (基本概念、直接比較、自訂單位) 第21課 長度和距離(一) 第22課 長度和距離(二)	1S2 平面圖形(點和線) 第20課 點和線	
		1N3 100以內的數 第1課 個位和十位 第2課 認識1至100(一) 第3課 認識1至100(二) 第4課 數數活動 1N4 加法和減法(一) (加法:不超過兩位數) 第5課 加法 第6課 連加法	1M3 長度和距離(二)(厘米) 第9課 厘米(一) 第10課 厘米(二)	1S2 平面圖形 (多邊形和圓形) 第7課 平面圖形 第8課 製作平面圖形	
		1N4 加法和減法(一) (減法:不超過兩位數,不退位) 第11課 減法 第12課 加、減的應用	1M2 貨幣(一)(硬幣) 第13課 香港通用的硬幣 第14課 硬幣的使用 1M4 時間(一) (小時、星期、年、月、日) 第15課 報時 第16課 活動的時間 第17課 星期 第18課 年、月、日		

1E1 增潤課題:1 簡單數獨
1E2 增潤課題:2 分類方法

冊次	範疇	數	度量	圖形與空間	數據處理
2A	2N1	三位數 第1課 三位數 第2課 數數活動 2N2 加法和減法(二) (加法:不超過三位數; 減法:不超過兩位數) 第3課 加法(一) 第4課 加法(二) 第5課 連加法 第9課 減法 第10課 連減法	2M1 長度和距離(三)(米) 第11課 米(一) 第12課 米(二)	2S2 角(角、直角、銳角和鈍角) 第6課 角(一) 第7課 角(二) 第8課 垂直線	
		2N3 基本乘法 (基本概念及計算) 第13課 乘法的認識 第14課 2·5和10的乘法 第15課 3和6的乘法 第16課 有趣的乘法 第17課 4和8的乘法 第18課 7和9的乘法 第19課 1和0的乘法	2M2 時間(二) (時、分、上午、下午、日、年) 第20課 時和分 第21課 上午和下午 第22課 全年的日子	1S2 平面圖形(點和線) 第20課 點和線	
		2N4 四位數 第1課 四位數 第2課 數數活動 2N5 加法和減法(三) (減法:不超過三位數;加減混合計算) 第8課 減法(一) 第9課 減法(二) 第10課 加減混合計算 第11課 貨幣的計算	2M3 貨幣(二)(紙幣) 第6課 香港的貨幣 第7課 購物去	2S4 四邊形(一) (正方形、長方形) 第3課 認識四邊形 第4課 正方形和長方形 第5課 製作正方形和長方形	
		2N6 基本除法 (基本概念及計算) 第12課 分物活動(一) 第13課 分物活動(二) 第14課 除法(一) 第15課 除法(二) 第16課 除法應用題	1M2 貨幣(一)(硬幣) 第13課 香港通用的硬幣 第14課 硬幣的使用 1M4 時間(一) (小時、星期、年、月、日) 第15課 報時 第16課 活動的時間 第17課 星期 第18課 年、月、日	2S3 方向和位置(二)(四個方向) 第17課 四個主要方向 第18課 閱讀地圖 2S1 立體圖形(二) (不同角柱和角錐的名稱) 第21課 立體圖形(一) 第22課 立體圖形(二)	2D1 象形圖 第19課 象形圖(一) 第20課 象形圖(二)

2E1 增潤課題:記時及計時工具
2E2 增潤課題:方塊圖

冊次	範疇	數	度量	圖形與空間	數據處理
3A	3N1	五位數 第1課 五位數 3N4 四則運算(一) (不超過四位數的加減混合計算) 第2課 加法 第3課 減法 第4課 加減混合計算 3N2 乘法(一)(一位數乘兩位數/三位數) 第7課 乘法(一) 第8課 乘法(二) 第9課 連乘法	3M1 長度和距離(四) (毫米、公里) 第5課 毫米 第6課 公里		
		3N3 除法(一) (一位數除兩位數/三位數) 第10課 除法(一) 第11課 除法(二) 第12課 除法(三) 第13課 連除法	3M2 時間(三)(秒) 第14課 秒 第15課 活動所用的時間	3S1 四邊形(二) (平行線、平行四邊形和梯形) 第16課 平行線 第17課 平行四邊形 第18課 梯形	
		3N4 四則運算(一) (加、減、乘和圓括號) 第1課 加減混合計算 第2課 乘加混合計算 第3課 乘減混合計算 第4課 乘加和乘減混合計算	3M4 時間(四)(24小時報時制) 第5課 24小時報時制 3M5 重量(克、公斤) 第8課 重量 第9課 克 第10課 公斤	3S2 三角形 第6課 三角形 第7課 製作三角形	
		3N5 分數(一) (基本概念、分數比較、 同分母分數加減計算) 第11課 分數(一) 第12課 分數(二) 第13課 比較分數的大小 第14課 同分母分數加法 第15課 同分母分數減法	3M3 容量(升、毫升) 第16課 容量 第17課 升 第18課 毫升	3D1 棒形圖(一) (1格代表1、2或5個單位) 第19課 棒形圖(一) 第20課 棒形圖(二)	

3E1 增潤課題:繡曲線
3E2 增潤課題:地圖染色問題

課次編排及各範疇教學流程一覽表

冊次	範疇	數	度量	圖形與空間	代數	數據處理												
4A	4N1 乘法(二)(兩位數乘兩位數/三位數) 第1課 乘法(一) 第2課 乘法(二) 第3課 連乘法 4N2 除法(二) (兩位數除兩位數/三位數、連除法、整除性) 第7課 除法(一) 第8課 除法(二) 第9課 連除法 第10課 整除性	4S1 四邊形(三) (菱形、四邊形的性質) 第4課 菱形 第5課 四邊形的性質 第6課 四邊形的關係 4S3 方向和位置(三) (八個方向) 第11課 八個主要方向 第12課 閱讀地圖																
							4B	4M1 周界(一) (不規則圖形、正方形、長方形) 第13課 倍數 第15課 因數 第18課 質數和合成數 4N4 公倍數和公因數 第14課 公倍數和最小公倍數 第16課 公因數和最大公因數 第17課 短除法	4M1 周界(一) (不規則圖形、正方形、長方形) 第13課 倍數 第15課 因數 第18課 質數和合成數 4N4 公倍數和公因數 第14課 公倍數和最小公倍數 第16課 公因數和最大公因數 第17課 短除法									
													4C	4N5 四則運算(二)(四則混合計算) 第1課 除加混合計算 第2課 除減混合計算 第3課 乘除混合計算 第4課 四則混合計算 4N6 分數(二) (種類、擴分和約分、同分母分數加減計算) 第7課 分數(一) 第8課 分數(二) 第9課 分數加法 第10課 分數減法 第11課 分數加減混合計算	4S2 圖形分割和拼砌 第5課 平面圖形的分割 第6課 平面圖形的拼砌			

4E1 增潤課題:一筆畫
4E2 增潤課題:分類圖表

冊次	範疇	數	度量	圖形與空間	代數	數據處理											
5A	5N1 多位數(近似值) 第1課 多位數 第2課 近似值 5N2 分數(三) (異分母分數加減計算) 第3課 比較分數的大小 第4課 分數加法 第5課 分數減法 第6課 分數加減混合計算	5M1 面積(二) (平行四邊形、三角形、梯形、多邊形) 第7課 平行四邊形的面積 第8課 三角形的面積 第9課 梯形的面積 第10課 多邊形的面積															
							5B	5S1 圓 第11課 圓的認識 5N3 分數(四)(乘法) 第12課 分數乘法(一) 第13課 分數乘法(二) 第14課 分數乘法(三) 5E1 增潤課題: 中國數字和羅馬數字	5S2 立體圖形(三) (截面、頂點和稜、正方體和長方體、圓柱的摺紙圖樣、球的性質) 第15課 角柱和圓柱 第16課 角錐和圓錐 第17課 長方體和正方體 第18課 圓柱和球								
													5C	5N4 小數(三)(乘法) 第1課 小數乘法(一) 第2課 小數乘法(二) 5N5 分數(五) (除法和四則混合計算) 第3課 分數和除法 第4課 分數除法(一) 第5課 分數除法(二) 第6課 分數乘除混合計算 第7課 分數四則混合計算	5A1 代數的初步認識 (代數符號) 第8課 代數符號(一) 第9課 代數符號(二)		

5E2 增潤課題:立體圖形的探究

冊次	範疇	數	度量	圖形與空間	代數	數據處理												
6A	6N1 小數(四) (除法和四則混合計算) 第1課 小數除法(一) 第2課 小數除法(二) 第3課 小數乘除混合計算 第4課 小數四則混合計算 6N2 小數(五) (小數和分數互化、比較) 第7課 小數和分數互化 第8課 小數和分數的比較	6S1 對稱 第5課 軸對稱(一) 第6課 軸對稱(二)																
							6B	6N3 百分數(一) (基本概念、百分數和小數/分數互化) 第9課 百分數的認識 第10課 百分數和分數 第11課 百分數和小數	6M2 體積(二) (容量和體積) 第12課 容量和體積 第13課 排水法 6M1 角(度) 第16課 角和度			6D1 平均數 第14課 平均數(一) 第15課 平均數(二)						
													6C	6N4 百分數(二) (百分數的應用) 第1課 百分數的應用(一) 第2課 百分數的應用(二) 第3課 百分數的應用(三)	6M3 周界(二)(圓周) 第7課 圓周和直徑的關係 第8課 圓周率的應用(一) 第9課 圓周率的應用(二) 6M5 面積(三)(圓) 第10課 圓的面積			6A1 簡易方程(二) 第4課 解方程(一) 第5課 解方程(二) 第6課 用方程解應用題

6E1 增潤課題:旋轉對稱
6E2 增潤課題:非十進制單位



課本及習作

- 課本
- 習作
- 教師用書
- 教師專業手冊



兼備述句版
及答句版

教學及評估資源

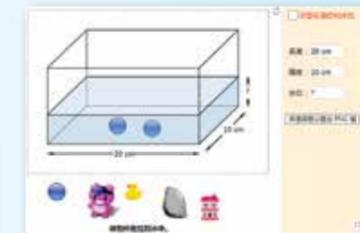
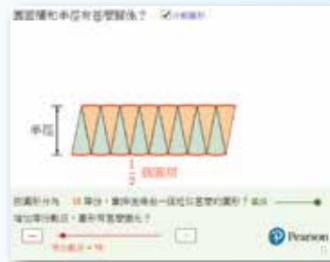
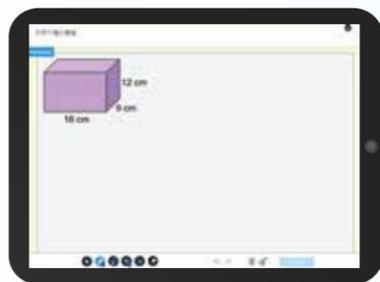
- 翻轉課堂好幫手
- 額外課堂活動
- GeoGebra 工作紙
- 分層工作紙 (較淺、普通、較深)
- 解難策略特訓
- 應用題工作紙
- 應試題目特訓 (TSA / Pre S1)
- STEM 專題活動工作紙
- 教具
- 趣味數學
- 速算工作紙
- 跨單元綜合練習
- 單元評估
- 階段性評估
- 我的自學檔案
- 銜接教材
- 數學歷奇遊戲
- 其他：教學計劃表等



電子教學資源

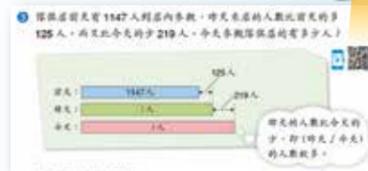
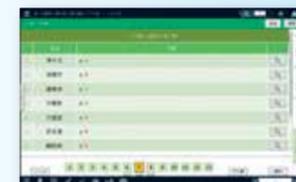
配合老師教學

- 電子課本 / 習作
- 智慧課堂 (Nearpod & Kahoot!)
- 網上練習
- 題目庫
- 數學歷奇遊戲活動冊
- 教育電視連結
- 數學學習 app
- 數學工具
- GeoGebra 互動教學工具
- GeoGebra 智能繪圖工具
- 不同類型的工作紙
- STEM 專題活動
- 教學簡報
- 數學小詞典
- 數學比賽簡報



配合學生學習

- 電子課本
- 網上練習
- 即時多媒「睇」
- 動畫
- 遊戲
- 自學例題
- 有聲溫一溫
- 數學小詞典
- 數學學習 APP
- 教育電視連結
- 數學歷奇遊戲活動冊





先理解，後拆解！

星級導師，三大特點，
打開數概大門。



聯絡我們



關於聯合培進教育出版(香港)有限公司(UPE)

聯合出版集團已收購培生教育亞洲有限公司本港教材出版業務(不包括英文科)，並於2022年9月30日正式成立聯合培進教育出版(香港)有限公司 United Prime Educational Publishing (HK) Ltd (英文簡稱 UPE)。UPE 將會繼續往開來，繼續提供培生現有的各科教材，並致力開發及製作更多優質而多元化的教材和電子學習方案。