

評估重點一覽及成績記錄表

測驗一

評估項目		題目	得分
語文知識	擬聲詞、疊詞	一	/14分
	形容詞	二	/12分
	串寫句子(關聯詞)	三	/12分
	修辭辨識	四	/14分
	段意理解	五	/6分
	標點符號	六	/12分
閱讀理解	記敘文	七	/18分
	新聞報道	八	/12分
		總分：	/100分
增潤練習：寫作	短文寫作、日記		

測驗二

評估項目		題目	得分
語文知識	動詞	一	/14分
	助詞	二	/12分
	句意辨析	三	/4分
	改寫句子(擬人、誇張、頂真、反復)	四	/20分
	排句成段	五	/8分
	標點符號	六	/12分
閱讀理解	說明文	七	/18分
	便條、賀卡	八	/12分
		總分：	/100分
增潤練習：寫作	短文寫作、書信		

測驗三

評估項目		題目	得分
語文知識	詞義辨析	一	/12分
	量詞	二	/14分
	重組句子	三	/12分
	修辭辨識	四	/12分
	排句成段	五	/8分
	標點符號	六	/12分
閱讀理解	記敘文	七	/18分
	說明書	八	/12分
		總分：	/100分
增潤練習：寫作	短文寫作、周記		

測驗四

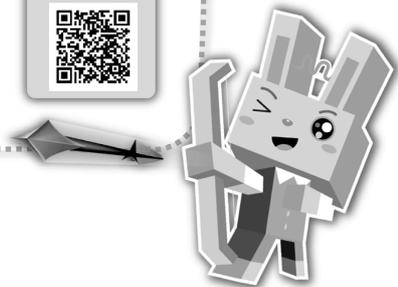
評估項目		題目	得分
語文知識	成語	一	/14 分
	反義詞	二	/12 分
	改寫句子(比喻、借代、反問)	三	/20 分
	句意辨析	四	/4 分
	段意理解	五	/6 分
	標點符號	六	/14 分
閱讀理解	說明文	七	/18 分
	單張	八	/12 分
		總分：	/100 分
增潤練習：寫作	短文寫作、便條		

測驗五

評估項目		題目	得分
語文知識	詞語運用	一	/12 分
	以詞代意	二	/12 分
	寫作複句	三	/20 分
	句意綜合	四	/6 分
	段意理解	五	/6 分
	標點符號	六	/14 分
閱讀理解	記敘文	七	/18 分
	海報	八	/12 分
		總分：	/100 分
增潤練習：寫作	短文寫作、日記		

完成本冊試卷後，別忘了在期末考試前，完成附送的網上診斷評估測驗，獲得分析報告及個人化的跟進練習，針對弱項作最後特訓！

診斷評估



姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____

語文知識

 3分鐘

一、下列各題的括號內，應分別填入哪一個最適當的詞語？
用鉛筆把圓圈塗黑和塗滿。(每題2分)

得分：_____ /12

- 哥哥不但有均衡的飲食習慣，又經常做運動，所以 () 十分強壯。
 A. 體格 B. 體能 C. 體態 D. 身形
- 獸醫從這隻小狗的表面傷痕 ()，牠曾經被滾水燙傷。
 A. 推理 B. 推斷 C. 預計 D. 預測
- 不知道是甚麼 ()，媽媽種的花兒全部枯死了。
 A. 成因 B. 起因 C. 由來 D. 緣故
- 自從我們在佈告板上張貼籌款活動的海報後，便接到很多同學的 ()。
 A. 訪問 B. 質問 C. 查詢 D. 質詢
- 她穿上一件顏色鮮豔的旗袍出席懷舊晚會，引起全場 ()。
 A. 奪目 B. 矚目 C. 側目 D. 炫目
- 老師讚志偉的成績有進步，他不禁 ()。
 A. 沾沾自喜 B. 皆大歡喜 C. 強顏歡笑 D. 一笑置之

二、在 _____ 上寫上適當的量詞。(部分量詞須重疊成「AA」
的形式)(每題2分)

 3分鐘

得分：_____ /14

- 這 _____ 佛像是爺爺去年買回來的。
- 一 _____ 蝴蝶在花間翩翩起舞，牠們都很漂亮。
- 今天是表姐結婚的日子， _____ 賓客都盛裝赴宴，為新人送上祝福。
- 屋子裏十分悶熱，沒有一 _____ 微風。
- 山上冒起一 _____ 濃煙，難道發生了山火？
- 這列火車到底有多少 _____ 車廂呢？
- 這幾 _____ 郵票都是哥哥的珍藏。

三、把下列短語重組成通順完整的句子，並加上適當的標點符號。(每題3分)

得分： /12

- 的 / 保險箱 / 探員 / 職員 / 鑰匙 / 種種 / 這名 / 線索 / 推斷 / 憑着 / 偷去
- 的 / 表現 / 老師 / 忐忑不安 / 成績表 / 時候 / 偉文 / 得 / 派發
- 從 / 神情 / 靜雯 / 獎盃 / 手上 / 校長 / 冠軍 / 流露出 / 臉上 / 接過 / 自豪的
- 妹妹 / 客人 / 家裏 / 一片 / 看見 / 臉兒 / 來了 / 泛起 / 緋紅 / 立即 / 這麼多 / 害羞的

四、下列句子運用了甚麼修辭手法？用鉛筆把圓圈塗黑和塗滿。(每題2分)

得分： /12

- 香港會議展覽中心像一隻展翅的大鳥，正要衝上雲霄。
 A. 擬人 B. 明喻 C. 暗喻 D. 借喻
- 天上的大火球把人們的臉兒照得紅撲撲的。
 A. 明喻 B. 暗喻 C. 借喻 D. 借代
- ★ 表姐希望長大後能成為一位白衣天使，幫助有需要的人。
 A. 明喻 B. 暗喻 C. 借喻 D. 借代
- 蜜蜂嗡嗡地爭論着要在哪裏採花蜜，最後看中了公園裏的玫瑰花。
 A. 擬人 B. 明喻 C. 暗喻 D. 借代
- 弟弟搖着一頭蓬草，匆匆出門上學去。
 A. 擬人 B. 明喻 C. 暗喻 D. 借喻
- 這班學生真是頑皮的猴子，不但把教室弄得一團糟，還戲弄新來的老師。
 A. 擬人 B. 明喻 C. 暗喻 D. 借喻

七、閱讀下面的文字，然後回答問題。

得分： /18

「如果世上沒有櫻花的話，就不會有大家在春天期待花開的心情。」這是一位古代日本詩人所寫的詩句，描寫了日本人因櫻花盛開而興奮，因櫻花凋謝而傷感的心情。在去過日本後，我也有點瞭解日本人對櫻花的深厚感情了。

今年復活節，爸爸帶我到日本旅行，並聯絡了移居日本多年的林叔叔，5 由他當嚮導，帶我們到上野恩賜公園賞櫻。

甫踏進公園，眼前便出現一片粉白色的花海。在藍天映襯下，白裏透紅的櫻花一朵緊挨着一朵，隨風微微顫動搖曳，恍如起伏不定的波浪，讓我覺得有如置身如夢似幻的仙境。林叔叔說：「每年春天，日本列島的櫻花就會鋪天蓋地從南到北一起開放，這種『團結一致』的精神不是跟日本人很相像 10 嗎？」我走近櫻花樹細看，只見花兒小小的，看似平平無奇；但當所有櫻花一起盛放時，凝聚力卻足以震撼人心。的確，每次天災過後，日本人總是臨危不亂，能迅速恢復社會秩序，那種團結力量往往令外國人歎服。

櫻花樹下又別有一番景致。人們或扶老攜幼，或三五知己，聊天暢飲，笑聲不絕，樂也融融。我一直以為賞櫻只是外地遊客的玩意，原來日本人也 15 相當重視，更是他們一年一度的盛事。林叔叔告訴我，日本的學校每年三月畢業，四月開始新學年，這剛好是櫻花盛開的時節。對日本人來說，櫻花代表分別，也象徵新開始。我不禁想像朝夕相對的同學在櫻花樹下含淚道別、各奔前程的畫面，真是既浪漫又淒美呢！

這時，一片片櫻瓣徐徐落下，隨風飛舞，散落於草坪，飄灑到池面，彷彿 20 天降瑞雪，美不勝收。林叔叔說：「櫻花的花期極短，一般不過十天。櫻花在有限的時間內全力盛放，然後在開得最燦爛的時候飄然離去。日本人由凋零的花瓣聯想到生命的虛幻，並為此感到莫名的惆悵。」我心想：日本人真是多愁善感啊！其後又想到，人不是也跟櫻花一樣嗎？正因生命瞬間即逝，我們才更要珍惜分秒，盡情發光發熱，活得精彩豐盛，這才不枉此生。 25

櫻花不但美麗，還承載着日本人的民族精神和思想性情，真是不簡單啊！

增潤練習：寫作

- 一、你曾經在學校犯過錯嗎？老師有沒有原諒你？請你寫一篇文章，記述事情的經過，並抒發你的感受。（字數不限）

寫作大綱

第一段	簡述事情發生的背景，引入下文： _____ _____ _____
第二段	記述事情發生的原因： _____ _____
第三至四段	記述事情的經過： _____ _____ _____
第五段	記述事情的結果，並抒發感受： _____ _____

參考詞語：

代價 勸阻 牢記 覺悟 衝動 僥倖 自以為是 刻骨銘心

- 二、在這個星期，你因為某件事體會到樂極生悲的道理。請你寫一篇周記，記述這一星期發生的事情和你的感受。

二、

<p>林老師：——</p> <p>你好嗎？近來工作忙碌嗎？自從你離開學校後，我們已經差不多有一年沒見了，我和一班同學都很掛念你呢！</p> <p>你還記得我喜歡跳舞嗎？雖然升上六年級後，功課忙了很多，但我仍抽時間練習，現在我更參加了學校的舞蹈學會，短短一個月已經學會了跳土風舞呢！真希望能夠有機會表演給你看。</p> <p>學校將於十月二十日舉行開放日，我班會在當天演出話劇《小紅帽》，我也是演員之一呢！希望你能抽空回來參觀，屆時我們便可以暢談近況了。</p> <p>祝 工作順利</p> <p style="text-align: right;">學生 王美鈴敬上 十月三日</p>	<p>受文者姓名</p> <p>正文</p> <p>祝頌語</p> <p>發文者姓名 (姓名前加上自稱名分，後面加上啟告語)</p> <p>日期</p>
--	--

(答案僅供參考)

測驗三

語文知識

一、 1. A 2. B 3. D 4. C 5. B 6. A

二、 1. 尊 2. 羣／對／雙 3. 個個 4. 絲
5. 股 6. 節 7. 枚



提示：除了「AA」的形式，「一AA」、「一A一A」也是量詞重疊的常見形式。

意義	例子
表示「每一」	顆顆葡萄都那麼飽滿，真讓人垂涎欲滴。
表示「多」	樹上的葡萄像一顆顆黑珍珠。
表示「逐一」	商人用紙袋把葡萄一串一串地包好。

三、 1. 探員憑着種種線索，推斷這名職員偷去保險箱的鑰匙。
2. 老師派發成績表的時候，偉文表現得忐忑不安。
3. 靜雯從校長手上接過冠軍獎盃，臉上流露出自豪的神情。
4. 害羞的妹妹看見家裏來了這麼多客人，臉兒立即泛起一片緋紅。

四、 1. B 2. C 3. D 4. A 5. D 6. C

五、 1. B→E→C→H→A→G→D→F 2. A→G→F→B→H→C→D→E
(全題答對才得分)

六、 1. 蕭邦 (1810年至1849年)，波蘭鋼琴演奏家、作曲家，有「鋼琴詩人」的美譽。他寫出了無數佳作，《夜曲》、《波蘭舞曲》、《幻想曲》等都是舉世聞名的樂曲。
(書名號可寫作《 》或 ~~~~，佔1分。)

★ 解說影片

