

評估重點一覽及成績記錄表

測驗一

評估項目		題目	得分
語文知識	顏色詞	一	/16 分
	形容詞	二	/16 分
	配對成句	三	/16 分
	概括段意	四	/6 分
	排句成段	五	/8 分
	標點符號	六	/8 分
閱讀理解	記敘文	七	/17 分
	便條	八	/13 分
		總分：	/100 分
增潤練習：寫作	短文寫作、書信		

測驗二

評估項目		題目	得分
語文知識	詞義辨析	一	/14 分
	以詞代意	二	/12 分
	改寫句子	三	/12 分
	修辭辨識	四	/14 分
	概括段意	五	/6 分
	標點符號	六	/12 分
閱讀理解	說明文	七	/19 分
	書信	八	/11 分
		總分：	/100 分
增潤練習：寫作	短文寫作、便條		

測驗三

評估項目		題目	得分
語文知識	詞語運用	一	/14 分
	量詞	二	/12 分
	關聯詞	三	/10 分
	概括段意	四	/9 分
	修辭辨識	五	/14 分
	標點符號	六	/11 分
閱讀理解	記敘文	七	/18 分
	周記	八	/12 分
		總分：	/100 分
增潤練習：寫作	短文寫作、日記		

測驗四

評估項目		題目	得分
語文知識	詞義辨析	一	/14 分
	改寫句子	二	/12 分
	縮減句子	三	/9 分
	歸納段意	四	/9 分
	修辭辨識	五	/16 分
	標點符號	六	/10 分
閱讀理解	說明文	七	/19 分
	邀請卡、賀卡	八	/11 分
		總分：	/100 分
增潤練習：寫作	短文寫作、周記		

測驗五

評估項目		題目	得分
語文知識	以詞代意	一	/12 分
	歎詞	二	/14 分
	句意辨析	三	/9 分
	排句成段	四	/8 分
	修辭辨識	五	/15 分
	標點符號	六	/12 分
閱讀理解	記敘文	七	/17 分
	說明書	八	/13 分
		總分：	/100 分
增潤練習：寫作	短文寫作、賀卡		

完成本冊試卷後，別忘了在期末考試前，完成附送的網上診斷評估測驗，獲得分析報告及個人化的跟進練習，針對弱項作最後特訓！

診斷評估



測驗二

全卷限時  45分鐘

總分：_____/100

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____

語文知識

 3分鐘

一、選出適當的詞語，寫在____上。(每個答案2分)

得分：_____/14

1. 梅教授不但教導學生醫學知識，還十分關心他們，因此學生都十分_____他。
(敬畏 / 孝敬 / 恭敬 / 敬仰)
2. 他擁有濟世安民的_____, 毅然放棄舒適的生活，加入「無國界醫生」，為戰火地區的病人服務。(志向 / 希望 / 視野 / 意志)
3. 他們越吵越激烈，最後還_____了警方到場處理。(驚醒 / 驚動 / 驚嚇 / 帶動)
4. 媽媽說如果我再胡亂買東西，便會_____我的零用錢。(拒絕 / 犧牲 / 沒收 / 享用)
5. 大家都勸我不要_____, 應該冷靜下來，弄清事情的真相。
(騷動 / 激昂 / 闖禍 / 衝動)
6. 消防員已盡力去_____這場山火，可是火勢猛烈，山火至今仍未_____。
(滅絕 / 撲滅 / 熄滅 / 消滅)

 3分鐘

二、在____上寫上適當的成語，代替下列句子中加點的部分。

(每題2分)

得分：_____/12

1. 香港的夜景璀璨迷人，是名稱與事實相符合的「東方之珠」。

2. 萬里長城建在蜿蜒的山峯上，氣勢可以吞沒高山和大河，
令人懾服。

3. 黃河河水滾滾向前，氣勢有如成千上萬匹馬在奔跑騰躍，
十分壯觀。

4. 參賽者各自想出奇妙的策略，期望使觀眾留下深刻的印象。

5. 弟弟和妹妹的性格截然不同——妹妹喜歡有伴，弟弟卻喜愛
獨自一個來來往往。

6. 每逢假日，這街道就被車輛堵得連一步都難以前進。



三、運用提供的句式改寫句子。(每題3分)

得分： /12

1. 圖書館裏沒有嘈雜的人聲、嘻嘻哈哈的笑聲及悅耳的歌聲。
(……沒有……沒有……也沒有……)

2. 老師強調，能否在比賽中獲勝，取決於隊員能否發揮團隊精神，分工合作。
(……要是……就……)

3. 我和妹妹親手做了一個蛋糕送給媽媽，答謝她多年來的照顧。(為了……)

4. 你天天施肥也沒用，桃花是不會在夏天開花的。(縱使……也……)



四、下列句子運用了甚麼修辭手法？把題號寫在適當的____上。 (每題2分)

得分： /14

1. 颱風襲港，吹得大樹東歪西倒，吹得小草左搖右擺，吹得花兒七零八落。
2. 弟弟心情愉快時，會手舞足蹈地說個不停；情緒低落時，就會鼓着腮一言不發。
3. 海底像陸地一樣，有廣闊的平原，有綿延的羣山，有深陷的盆地，蘊藏着豐富的礦物資源。
4. 表哥的冰淇淋專門店，夏日時門庭若市，顧客絡繹不絕；可一到寒冬，就門可羅雀，一整天都沒幾個顧客。
5. 一朵朵雪白的百合，清麗俊秀；一株株火紅的牡丹，雍容華貴，捎來了春天的消息，為書房添上無限生機。
6. 哥哥身形瘦削，皮膚黝黑；弟弟卻長得白白胖胖，像個小皮球。
7. 爺爺最近才除去花園裏的雜草，但是「野火燒不盡，春風吹又生」，雜草很快又長出來了。

排比：_____ 對比：_____ 對偶：_____

七、閱讀下面的文字，然後回答問題。

得分： /19

鑰匙是與鎖對應，用來開鎖的工具，幾乎人人出門都會帶着自己家的鑰匙。鑰匙也是孩童成長的象徵——父母讓你擁有自己的鑰匙，也就代表你已長大，能獨自出門和回家。

世界上鎖具的發源地有兩個，一是中國，一是埃及。在西方，遠在四千多年前的古埃及人已使用鎖和鑰匙。埃及人的門鎖是木製的門栓，上面有方便門鎖鋸齒進入的插孔。門鎖的鑰匙上也有鋸齒狀設計，當鑰匙插入時，鑰匙上的鋸齒形部分與門栓上的部分相符，門就會打開。這種鎖非常牢固，可是只能用於有門栓的那一面，而且非常笨重，使用時十分費勁。

後來，希臘人發明了一種內外兩面都可以打開的鎖。鑰匙是一根彎曲的木棒，形狀和大小像農夫用的小鐮刀；也有用於高大的神殿和糧倉的鑰匙，長達三尺，又大又重，必須扛在肩上才能搬動。

羅馬時代，羅馬人發明了利用彈簧在門栓上鎖的方法，近似現代鎖頭的原理，比以前的鎖更實用和安全。鑰匙則以金屬製成，體積細小，形狀像指環，方便隨身攜帶，有些人甚至把它穿戴在手上，當作裝飾品，也可以防止出門時遺失鑰匙。

到了十八世紀，隨着城市興起，貧富懸殊加劇，小偷愈來愈多，鎖匠致力研製更精密安全的鎖。1784年，英國人布拉瑪發明了一種有圓形鎖孔的鎖，搭配棒狀鑰匙，鎖內附彈簧，稱為「圓筒鎖」，跟現代常見的鎖具非常接近。至於現在最常見的、呈鋸齒狀的扁平鑰匙，則是在1865年，由美國鎖匠艾爾發明。這種鎖一直沿用至今，原理幾乎沒改變過。

時至今日，科技發展日新月異，除了一直沿用的傳統實體鑰匙和鎖外，科學家更研發了磁鎖、晶片鎖等電子鎖。此外，一些智能門鎖更能以指紋、虹膜等生物特徵作為開鎖方式，這類「無形的鑰匙」也日漸普及。未來，不知還會出現怎樣的鎖具呢？

增潤練習：寫作

- 一、在學校裏，誰跟你最要好？有哪些事情可以表現你們間的情誼？試以「我最要好的同學」為題，通過具體事例，把你們間的情誼寫出來，表達你們之間的友情。（字數不限）

寫作大綱

第一段	介紹你最要好的同學，描寫他／她的外貌：_____
第二段	記述一件表現你們間友誼的事情：_____
第三段	記述另一件表現你們間友誼的事情：_____
第四段	表達你對這位好同學的感情：_____

參考詞語：

中等身材 烏黑亮麗 短髮 馬尾 瓜子臉 水靈靈 眼神清澈
分享 切磋 互勵互勉 鬱鬱不歡 點滴 珍貴 灰心 比拼

- 二、你在視覺藝術課做了一張樹葉書籤。課間休息的時候，你到教員室把書籤送給班主任王老師，但她剛好不在。請你寫一則便條，說明你找她的原因，並感謝她的教導。

- ★四、 排比：1、3
對比：2、4、6
對偶：5、7



- 五、 1. A 2. B 3. C

- 六、 1. 五花海——九寨溝最美麗的湖泊，湖水從裏到外呈現不同的顏色，實在美得無法形容。
2. 張醫生憑着高明的醫術，治好了無數重病患者，因此有「華佗再世」的美譽。
3. 互聯網上流傳的消息可能是「雞蛋裏挑骨頭——無中生有」，我們不應該輕易相信。
4. 「今天哥哥在學校受罰了，因為他……」弟弟剛想向媽媽打小報告，哥哥便推門進來。

閱讀理解

- 七、 1. 象徵
2. 貧富懸殊
3. 這種鎖只能用於有門栓的那一面，另一面不能使用，而且十分笨重。
4. C（文中第三至四段記述希臘和羅馬時代的鑰匙的演變。希臘的鑰匙是「一根彎曲的木棒，形狀和大小像農夫用的小鏟刀」，羅馬的鑰匙「以金屬製成，體積細小，形狀像指環」，提及形狀、體積和製作材料，只有使用方法沒有提及。）
5. D
6. B（文中第五段提到十八世紀，城市興起，社會上窮人和富人的錢財相差愈來愈遠，導致小偷漸多，可見當時的富人財產安全受到威脅。）
7. C
8. A
9. A
- 八、 1. D（文中第二段記述影片播放發展中國家的瘦小兒童彎下身軀，扛起重物步履艱難，做苦工幫補家計的情形，這是他們的工作情形。）
2. C
3. 因為「我」在體驗活動中的工作十分輕鬆，發展中國家兒童的工作卻異常辛勞；「我」工作後有清水和麪包作報酬，發展中國家的兒童卻連喝一口乾淨的食水都不容易。
（信中第四段提及「我」感到慚愧。與貧苦兒童相比，「我們」在體驗活動中的工作輕鬆多了，而且貧苦兒童「可是想喝一口乾淨的食水也不容易」。再回看第三段的內容——同學們「在歡聲笑語中輕輕鬆鬆地完成」了工作；工作完畢，「每人有一片白麪包和一杯清水作報酬」。由這兩段內容可以推斷「我」感到慚愧的原因。）
4. A
5. D