

評估重點一覽及成績記錄表

測驗一

評估項目		題目	得分
語文知識	反義詞	一	/12 分
	歎詞	二	/8 分
	動詞	三	/16 分
	改寫句子（擬人、明喻、暗喻、排比）	四	/12 分
	排句成段	五	/8 分
	標點符號	六	/14 分
閱讀理解	記敘文	七	/18 分
	單張	八	/12 分
		總分：	/100 分
增潤練習：寫作	短文寫作、便條		

測驗二

評估項目		題目	得分
語文知識	近義詞	一	/14 分
	助詞	二	/12 分
	重組句子	三	/12 分
	仿作句子	四	/12 分
	排句成段	五	/8 分
	標點符號	六	/12 分
閱讀理解	記敘文	七	/18 分
	書信	八	/12 分
		總分：	/100 分
增潤練習：寫作	短文寫作、日記		

測驗三

評估項目		題目	得分
語文知識	詞語運用	一	/14 分
	擬聲詞	二	/12 分
	擴寫句子	三	/12 分
	修辭辨識	四	/12 分
	排句成段	五	/8 分
	標點符號	六	/12 分
閱讀理解	說明文	七	/18 分
	日記	八	/12 分
		總分：	/100 分
增潤練習：寫作	短文寫作、邀請卡		

測驗四

評估項目		題目	得分
語文知識	成語	一	/14 分
	代詞	二	/12 分
	重組句子	三	/12 分
	串寫句子	四	/12 分
	排句成段	五	/8 分
	標點符號	六	/12 分
閱讀理解	記敘文	七	/18 分
	廣告	八	/12 分
		總分：	/100 分
增潤練習：寫作	短文寫作、便條		

測驗五

評估項目		題目	得分
語文知識	詞語運用	一	/16 分
	以詞代意	二	/10 分
	關聯詞	三	/12 分
	改寫句子（疑問、設問、反問）	四	/12 分
	排句成段	五	/8 分
	標點符號	六	/12 分
閱讀理解	記敘文	七	/18 分
	便條兩則	八	/12 分
		總分：	/100 分
增潤練習：寫作	短文寫作、書信		

完成本冊試卷後，別忘了在期末考試前，完成附送的網上診斷評估測驗，獲得分析報告及個人化的跟進練習，針對弱項作最後特訓！

診斷評估



姓名：_____ 班別：_____（ ） 日期：_____

語文知識

 3分鐘

一、下列帶點詞語的反義詞是甚麼？把適當的詞語

寫在____上。(每題2分)

得分：____/12

1. 雖然很多人都_____他是小偷，但我相信他沒有做壞事。
- ★2. 在這個_____的小村莊裏竟然有這麼熱鬧的集市，真教人意外。
3. 你喜歡_____的夏天，還是寒冷的冬天呢？
4. 所有學生都必須遵守校規，如有學生_____校規，便要受罰。
5. 他以前只是一個_____的小職員，但現在已經名成利就，成為全城最富有的人。
6. 他們二人雖然是雙胞胎，但性格卻有很大差別：一個文靜內向，另一個卻_____好動。

 3分鐘

二、把適當的歎詞圈起來。(每題1分)

得分：____/8

1. (喂 / 呸 / 哎喲)！痛死我啦！是誰踩了我的腳？
2. (哼 / 咦 / 哈)，我明明把冰淇淋放進了冰箱，怎麼不見了？
3. (嗨 / 嗯 / 唉)！好久不見，你近來好嗎？
4. (哼 / 噓 / 哎喲)！你敢做不敢認，所以別人才會看不起你。
5. (咦 / 啊 / 哈)！這部喜劇真有趣，連爸爸也邊看邊笑呢！
6. (嗯 / 噓 / 咦)！外婆睡着了，別吵醒她。
7. (唉 / 呸 / 嗨)！我又失敗了，你可以幫幫我嗎？
8. (哈 / 嗯 / 喂)！你要去哪兒？節目快要開始了。



三、選出適當的動詞，寫在_____上。(每題2分)

得分： /16

湧 摸 結識 傾聽 打聽
繫 乘 支撐 飄浮 隱藏

1. 弟弟_____了一些損友，並跟隨他們逃學，令爸爸很傷心。
2. 在太空中，所有物體都會處於無重狀態，在空中_____。
3. 這個荒廢的燈塔_____着一個動人的故事。
4. 夏天一到，人們就_____到海灘曬太陽。
5. 志文在比賽中途受傷，但他仍勉強_____着完成賽事。
6. 計程車上每一位乘客都必須_____上安全帶。
7. 美恩很久沒跟表姐見面了，於是向親友_____她的近況。
8. 奶奶_____着我的頭說：「你真乖！」



四、依照指示，改寫句子。(每題3分)

得分： /12

1. 夜空中的星星閃閃生輝。(改寫成明喻句)

2. 黃老師教會我很多人生道理，為我指引路向。(改寫成暗喻句)

3. 狂風吹倒了大樹。(改寫成擬人句)

4. 海底世界千奇百怪，有七彩的珊瑚、敏捷的鯊魚和可愛的章魚。
(改寫成排比句)

七、閱讀下面的文字，然後回答問題。

得分： /18

古時候，有一個名叫禹的人，據說他是黃帝的後裔。在禹的年代，黃河氾濫，洪水淹沒了農田和房屋，令很多人流離失所。禹的父親鯀受命治理水患，可惜沒有成功。

禹長大後，為了紓解民困，決定接受治水的任務，並親自上天庭請求玉帝的幫助。玉帝答應了，派了龍和大小天神幫助他。禹 5 一方面指揮羣龍開山劈石，把水引到大海裏去；另一方面到處填土，把人們居住的土地加高，遠離水位，避免遭到水淹。

禹為了治理洪水，走遍了神州大地，終年在外勞碌奔波，沒有一刻停止。黃河水神河伯被禹這種為民請命的熱誠感動了，於是伸出援手，送給禹一幅治水的地圖——河圖，而大神伏羲也送給他一 10 件量度大地的工具——玉簡。在這兩件寶物幫助下，禹治水的過程比以前順利多了。

在禹治水期間，他曾經有三次路過自己的家門，卻沒有進去。其中有一次，他聽到家中傳出小孩的哭聲，原來他的妻子剛給他生了一個兒子，他很想回去親眼看一看自己的妻子和孩子，但他一想 15 到災情危急，只得忍着淚水，騎馬飛奔離開了。又有一次，禹經過家門前，看到妻子抱着兒子，這時他的兒子已經會叫爸爸了，但禹只是向他們揮揮手，便繼續他的治水工作了。禹為了百姓的福祉而犧牲自己的幸福，實在令人景仰。

經過十多年的努力，洪水的災禍終於消除了，百姓又可以過着 20 安居樂業的日子。人們為了表達對禹的感激之情，就尊稱他為「大禹」，意思就是「偉大的禹」。

增潤練習：寫作

- 一、你有沒有和朋友或同學發生過誤會？當時的情形是怎樣的？你事後又有甚麼感受？請你寫一篇文章，記述事件的經過，並抒發你的感受。
(字數不限)

寫作大綱

第一段	交代事情的背景：_____
第二至三段	記述誤會的起因和經過：_____ _____ _____
第四段	記述事情的結果：_____
第五段	抒發感受，總結全文：_____ _____

參考詞語：

難過 憤怒 後悔 羞愧 道歉 真相大白 不知所措

- 二、你參加了學校的合唱團，原定今天放學後要進行練習，但你臨時有事無法出席。請你寫一則便條給合唱團顧問黃老師，告訴他這件事情，並交代缺席的原因和表示歉意。

參考答案及解說

測驗一

語文知識

一、 1. 懷疑

❖2. 偏僻（「熱鬧」的反義詞不止一個，如僻靜、蕭條、冷落、冷清等，皆可接受）

3. 炎熱 4. 違反
5. 貧窮 6. 活潑

二、 1. 哎喲 2. 咦 3. 嗨 4. 哼
5. 哈 6. 噓 7. 唉 8. 喂

三、 1. 結識 2. 飄浮 3. 隱藏 4. 湧
5. 支撐 6. 繫 7. 打聽 8. 摸

- ❖四、 1. 夜空中的星星，好比一粒粒寶石，閃閃生輝。
2. 黃老師教會我很多人生道理，是我人生路上的明燈。
3. 憤怒的狂風推倒了大樹。
4. 海底世界千奇百怪，有七彩的珊瑚，有敏捷的鯊魚，有可愛的章魚。
（答案僅供參考）



五、 1. B→F→C→A→D→E
2. A→F→E→B→C→D
（全題答對才得分）

- 六、 ❖1. 媽媽在家裏做家務，忙得一刻不停；再看看弟弟，就只是一個姿勢——坐在沙發上看漫畫。媽媽指着「大懶蟲」，生氣地說：「你不是答應幫忙打掃嗎？」
2. 我在圖書館借了一本叫《幸福的六年》的小說，書中講述主角小山自小患了重病，天天受着病魔折磨。他的爸爸、媽媽和姐姐小芬不但細心地照顧他，還給他無窮的愛與關懷，使他在充滿愛的環境下成長。雖然小山只活了短短六年，但他卻很快樂。這本小說感動了無數讀者，我也是其中一個呢！
（書名號可寫作《 》或 ~~~~，佔 1 分。）

提示：分號和破折號的用法一般有以下幾種：

標點符號	作用	例子
分號（；）	◆ 用在較長的並列分句之間，用來分清複句內部的層次。 ◆ 有時也用在非並列關係（如轉折關係、因果關係等）的多重複句中，表示第一層次前後兩部分之間的停頓。	知錯能改，人便會進步；知錯不改，人便會停滯不前。
破折號（——）	用來解釋詞語或說明句子，或表示語音延長或突然中斷。	◆ 解釋詞語或說明句子：我們終於來到 <u>日本的首都——東京</u> 。 ◆ 表示語音延長或突然中斷：「嘟——」一聲，哨子聲響起了。