

評估重點一覽及成績記錄表

測驗一

評估項目		題目	得分
語文知識	近義詞	一	/12 分
	詞語運用	二	/14 分
	重組句子	三	/12 分
	修辭辨識	四	/12 分
	排句成段	五	/8 分
	標點符號	六	/12 分
閱讀理解	記敘文	七	/18 分
	書信	八	/12 分
		總分：	/100 分
增潤練習：寫作	短文寫作、賀卡		

測驗二

評估項目		題目	得分
語文知識	形近字	一	/14 分
	擬聲詞	二	/12 分
	成語	三	/12 分
	改寫句子（明喻、誇張、設問、反問）	四	/12 分
	排句成段	五	/8 分
	標點符號	六	/12 分
閱讀理解	說明文	七	/18 分
	便條、賀卡	八	/12 分
		總分：	/100 分
增潤練習：寫作	短文寫作、日記		

測驗三

評估項目		題目	得分
語文知識	褒義詞和貶義詞	一	/12 分
	助詞	二	/14 分
	重組句子	三	/12 分
	串寫句子	四	/12 分
	排句成段	五	/8 分
	標點符號	六	/12 分
閱讀理解	故事	七	/18 分
	日記	八	/12 分
		總分：	/100 分
增潤練習：寫作	短文寫作、書信		

測驗四

評估項目		題目	得分
語文知識	錯別字	一	/16 分
	以詞代意	二	/10 分
	修辭辨識	三	/12 分
	擴寫句子	四	/12 分
	排句成段	五	/8 分
	標點符號	六	/12 分
閱讀理解	說明文	七	/18 分
	單張	八	/12 分
		總分：	/100 分
增潤練習：寫作	短文寫作、便條		

測驗五

評估項目		題目	得分
語文知識	反義詞	一	/12 分
	詞語運用	二	/14 分
	詞義辨析	三	/12 分
	仿作句子	四	/12 分
	排句成段	五	/8 分
	標點符號	六	/12 分
閱讀理解	記敘文	七	/18 分
	海報	八	/12 分
		總分：	/100 分
增潤練習：寫作	短文寫作、周記		

完成本冊試卷後，別忘了在期末考試前，完成附送的網上診斷評估測驗，獲得分析報告及個人化的跟進練習，針對弱項作最後特訓！

診斷評估



姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____

語文知識

 3分鐘

得分：____ / 12

一、把適當的詞語圈起來。(每題 2 分)

1. 這位嘉賓正在講述他成為作家的經過，內容（精彩 / 精巧）。
2. 我們被萬里長城的（宏大 / 雄偉）氣勢吸引住了。
3. 他由於精神（危急 / 緊張），導致晚上經常失眠。
4. 這個專欄開設以來，一直有很多（忠實 / 誠實）的讀者支持。
5. 偉明的家離學校不遠，又（靠近 / 貼近）圖書館，真方便。
6. 醫生提醒我要（提防 / 注意）飲食均衡。

二、選出適當的詞語，寫在____上。(每題 2 分)

 3分鐘

得分：____ / 14

噉	規矩	遼闊	指揮	汗流浹背
皺	規律	叮囑	指標	恍然大悟

1. 經過老師一番講解，我才_____，知道自己錯在甚麼地方。
2. 海豚聽從訓練員的_____，做出各種動作。
3. 你知道大自然有哪些奇妙的_____嗎？
4. 看見這_____的大草原，我頓時感到無比舒暢。
5. 近日天氣轉涼，媽媽_____我要多穿衣服，小心着涼。
6. 天氣十分炎熱，我們在樹林裏走了一會兒，就已經_____了。
7. 口香糖只可以放在口腔裏咀嚼，不可以_____下。



三、把下列短語重組成通順完整的句子，並加上適當的標點符號。(每題3分)

得分： /12

1. 爸爸 / 字典 / 弟弟 / 怎樣 / 請教 / 於是 / 不知道 / 向 / 查

2. 認識 / 觀察 / 初步的 / 我 / 植物 / 有了 / 生長 / 經過 / 一星期 / 對 / 的 / 的

3. 快活地 / 魚兒 / 清澈 / 水中 / 看見 / 溪水 / 可以 / 見底 / 游來游去 / 在 / 我們

4. 和 / 逗得 / 不停地 / 哈哈大笑 / 蹦蹦跳跳 / 我 / 小狗 / 妹妹



四、下列句子運用了哪種修辭手法？把適當的英文字母填在（ ）內。(選項可重複使用)(每題2分)

得分： /12

A.明喻 B.暗喻 C.排比 D.對比 E.誇張

- ⊕1. 為了早點到公園玩耍，弟弟跑得比火箭還要快。 ()
2. 姐姐會做很多家務，妹妹卻甚麼家務也不會做。 ()
3. 大紅花是愛穿紅裙子的少女，為草原增添了明艷的色彩。 ()
- ⊕4. 妹妹累了，走得比蝸牛還要慢。 ()
5. 我躺在青草地上，感覺就好像睡在一張軟綿綿的牀上。 ()
6. 我渴望漫遊大自然，欣賞一望無際的草原，欣賞變化多端的白雲，欣賞雄偉壯觀的瀑布。 ()

七、閱讀下面的文字，然後回答問題。

得分： /18

放學了，媽媽到學校接我和弟弟回家。烈日當空，我們才走了幾分鐘，就已經汗流浹背了。

途中，我們看見有幾個修路工人正在馬路上補畫斑馬線。弟弟好奇極了，站在路旁觀看他們工作。只見兩個修路工人分工合作，不消一會，馬路上便出現一條條筆直的白線。弟弟興奮地大叫：「叔叔好厲害，白線塗得好整齊，好像畫畫一樣。」其中一個工人叔叔聽了，回答說：「小弟弟，叔叔讀書不成才在這裏做苦工。你要好好用功，可不要像叔叔一樣……」

正當我還在思考叔叔話中的含意時，媽媽就對我和弟弟說：「叔叔真的非常厲害。這項工作看起來簡單，但還是需要專業的技術才能完成的。叔叔平日一定很認真學習，又練習了無數次，才會塗得這麼整齊，你們學習時也要以叔叔為榜樣啊！現在太陽這麼猛烈，但為了保護行人的安全，叔叔仍然辛勤地工作，為市民盡心盡力，實在很了不起。」叔叔聽了，有點難為情地搔搔頭。我們互相笑着揮手道別，媽媽離開前還不忘提醒他們要多補充水份，小心中暑。

回家的路上，弟弟還一直稱讚說：「叔叔很厲害！」我環看眼前的城市——乾淨的街道、茂盛而整齊的樹木、接載乘客穿梭各地的公共交通工具……這些看似理所當然的景象，其實都是一羣人默默付出勞力和汗水的成果。他們緊守崗位，做好本份，令我們的社會變得更美好。從今天起，我要像媽媽一樣，欣賞這羣默默耕耘、為社會作出貢獻的天使，對他們多加問候和關懷；還要心懷感恩，好好愛惜身邊的一花一草、一事一物，不要白費他們的心血。

增潤練習：寫作

- 一、你曾跟家人去菜市場買菜嗎？當時的經過是怎樣的？有沒有發生一些令你難忘的事？請你寫一篇文章，記述一次你和家人去菜市場買菜的經過，並抒發感受。（字數不限）

寫作大綱

第一段	簡單交代事情的背景：_____
第二段	記述你在菜市場的見聞：_____
第三段	記述一件令你印象深刻的事：_____
第四段	抒發感受，總結全文：_____

參考詞語：

好奇 攤檔 新鮮 叫賣 便宜 獲益良多 各式各樣

- 二、你的舅父結婚了，請你以外甥女家欣的身份寫一張賀卡，祝福舅父和舅母新婚快樂。

參考答案及解說

測驗一

語文知識

- 一、 1. 精彩 2. 雄偉 3. 緊張
4. 忠實 5. 靠近 6. 注意
- 二、 1. 恍然大悟 2. 指揮 3. 規律 4. 遼闊
5. 叮囑 6. 汗流浹背 7. 嚙
- 三、 1. 弟弟不知道怎樣查字典，於是向爸爸請教。
2. 經過一星期的觀察，我對植物的生長有了初步的認識。
3. 溪水清澈見底，我們可以看見魚兒在水中快活地游來游去。
4. 小狗不停地蹦蹦跳跳，逗得我和妹妹哈哈大笑。／小狗不停地蹦蹦跳跳，逗得妹妹和我哈哈大笑。
- 四、 1. E 2. D 3. B
4. E 5. A 6. C
- 五、 1. E→C→F→B→D→A 2. B→E→A→C→D→F
(全題答對才得分)
- 六、 1. 每年四月一日是愚人節(又稱為萬愚節)，它是西方一個民間節日，起源不詳。在這一天，人們可以互相捉弄對方取樂。
2. 今天，學校舉行萬聖節化裝大巡遊。打扮成女巫的鄭老師說：「你們今天的裝扮十分出色，這些糖果就給你們當作獎勵吧！」在眾多的造型中，慧兒的造型是最突出的。她把長髮編成一條條小辮子，再在辮子的末端繫上不同顏色的小鳥頭飾，有紅色、金色、藍色……真的十分可愛啊！



解說影片



閱讀理解

- 七、 1. 穿梭 2. 汗流浹背
3. A 4. C
5. D(在第三段，媽媽指出修路工人平日一定很認真學習，所以選項 A 正確；其後又說在猛烈的太陽下，修路工人仍然辛勤地工作，所以選項 B 正確。媽媽又提到修路工人為了保護行人的安全而努力工作，為市民盡心盡力，所以選項 C 正確。媽媽只提到在路面畫線這項工作，需要專業的技術才能完成，但她並沒說修路工人考取了專業資格，所以選項 D 不正確。)
6. D
7. 那些默默付出勞力和汗水，令社會變得更美好的人。
8. C(文中第一至三段寫「我」和家人在路旁觀看修路工人工作，並和其中一個工人談天的經過；第四段則記述「我」因修路工人而得到的啟發，因此答案是 C。)