

評估重點一覽及成績記錄表

測驗一

評估項目		題目	得分
語文知識	量詞	一	/14 分
	語氣助詞	二	/14 分
	配對成句	三	/12 分
	重組句子	四	/12 分
	排句成段	五	/9 分
	標點符號	六	/9 分
閱讀理解	故事	七	/19 分
	書信	八	/11 分
		總分：	/100 分
增潤練習：寫作	短文寫作、邀請卡		

測驗二

評估項目		題目	得分
語文知識	動詞	一	/12 分
	近義詞	二	/16 分
	句子的語氣	三	/12 分
	改寫句子（設問句）	四	/12 分
	排句成段	五	/8 分
	標點符號	六	/10 分
閱讀理解	故事	七	/16 分
	記敘文	八	/14 分
		總分：	/100 分
增潤練習：寫作	短文寫作、日記		

測驗三

評估項目		題目	得分
語文知識	詞語運用	一	/14 分
	以詞代意	二	/10 分
	重組句子	三	/12 分
	修辭辨識	四	/14 分
	排句成段	五	/12 分
	標點符號	六	/8 分
閱讀理解	記敘文	七	/19 分
	日記	八	/11 分
		總分：	/100 分
增潤練習：寫作	短文寫作、周記		

測驗四

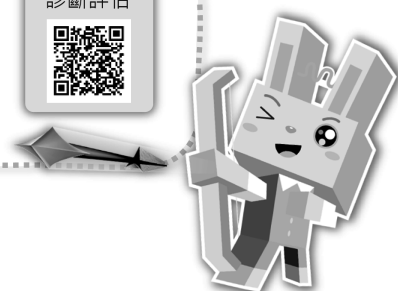
評估項目		題目	得分
語文知識	擬聲詞	一	/12 分
	詞義辨析	二	/12 分
	串寫句子（關聯詞）	三	/12 分
	改寫句子（明喻、暗喻、 直述句、轉述句）	四	/16 分
	排句成段	五	/9 分
	標點符號	六	/9 分
閱讀理解	故事	七	/17 分
	記敘文	八	/13 分
		總分：	/100 分
增潤練習：寫作	短文寫作、書信		

測驗五

評估項目		題目	得分
語文知識	配字成詞	一	/14 分
	詞語運用	二	/14 分
	句意辨析	三	/9 分
	重組句子	四	/12 分
	排句成段	五	/9 分
	標點符號	六	/12 分
閱讀理解	記敘文	七	/19 分
	海報	八	/11 分
		總分：	/100 分
增潤練習：寫作	短文寫作、便條		

完成本冊試卷後，別忘了在期末考試前，完成附送的網上診斷評估測驗，獲得分析報告及個人化的跟進練習，針對弱項作最後特訓！

診斷評估



測驗四

全卷限時  45分鐘

總分：_____/100

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____

語文知識

一、選出適當的擬聲詞，寫在____上。(每題2分)

 3分鐘

嘶嘶 咯咯 咕咕 呼呼 喃喃
嘿嘿 咿咿呀呀 劈里啪啦 噼噼喳喳

得分：_____/12

1. 狂風_____地颳着，街道兩邊的樹木被吹得東歪西倒。
2. 我中午吃得不夠飽，放學回家時，已餓得肚子_____直叫。
3. 東東一直躲在角落裏_____自語，他怎麼了？
4. 小弟弟還不會說話，整天_____的，不知道想表達甚麼意思。
- ★5. 小妹妹看見爺爺扮鬼臉，馬上_____地笑個不停。
6. 除夕夜，遠處傳來_____的聲音，一定是有人在違規放爆竹。

 2分鐘

二、選出適當的詞語，用鉛筆把圓圈塗黑和塗滿。
(每題2分)

得分：_____/12

1. 舅舅一家從外國回港探親，我大清早便起牀_____他們到訪。
○ A. 留待 ○ B. 等待 ○ C. 停留 ○ D. 等到
2. 公園裏_____的鮮花散發出陣陣芳香。
○ A. 盛開 ○ B. 開滿 ○ C. 盛產 ○ D. 開發
3. 這首詩充份_____出作者輕鬆、愉快的心情。
○ A. 展示 ○ B. 浮現 ○ C. 表現 ○ D. 表示
4. 小寶寶_____地躺在搖籃裏，不一會兒就睡着了。
○ A. 穩固 ○ B. 固定 ○ C. 平安 ○ D. 安穩
5. 看過這部電影後，我_____得流下眼淚來。
○ A. 感到 ○ B. 感情 ○ C. 感動 ○ D. 動人
6. 大家休息片刻後，便_____行程。
○ A. 繼續 ○ B. 一直 ○ C. 連接 ○ D. 持續

三、運用提供的關聯詞，合併下列句子。(每題 4 分)

5分鐘

得分： /12

1. 菊花是觀賞植物。

菊花可以用來做飲料和中藥材。(……不只……還……)

2. 王老師邀請我參加合唱團。

我的嗓音響亮悅耳。(……因為……)

3. 你每次考試都拿第一名。

你不能驕傲自滿。(就算……也……)

5分鐘

四、根據()裏的提示，改寫句子。(每題 4 分)

得分： /16

1. 大地孕育萬物。(改為暗喻)

2. 晶瑩的露珠掛在葉子和花瓣上，十分美麗。(改為明喻)

3. 管理員叔叔提醒我們不要踐踏草地。(改為直述句)

4. 叔叔稱讚我說：「你真是個愛護環境的好孩子。」(改為轉述句)

七、閱讀下面的文字，然後回答問題。

得分： /17

森林裏有一隻狐狸長得很好看，特別是他的尾巴，毛髮又濃密又美麗，是同伴中最漂亮的。

一天晚上，他到農家偷雞，誰知尾巴被捕獸器夾住了。狐狸慌張得拚命掙扎，終於成功逃脫，但尾巴卻斷了，成了沒有尾巴的狐狸。

5

從此，沒尾巴狐狸經常被同伴嘲笑。他回頭看看自己的傷口，感到十分傷心，心想：我的尾巴再也不會長出來了！如果同伴都跟我一樣，那我就不會再被取笑了。於是，他想到一個辦法……

一天，沒尾巴狐狸邀請了所有同伴來家裏開派對。大家吃吃喝喝，愉快極了。這時，沒尾巴狐狸說：「其實我們的尾巴又長又大，找食物時非常不方便，很容易被捉住呢！」同伴們聽了，都紛紛點頭。沒尾巴狐狸見時機對了，就說：「不如大家都把尾巴剪掉吧！」同伴們沒有細想便齊聲叫好。

10

15

這時，一隻清醒的老狐狸說：「你讓大家剪尾巴，是因為不想再被嘲笑吧？其實，身體缺少了尾巴不要緊，心變壞了才可怕。」聽了老狐狸的話，沒尾巴狐狸和那些嘲笑過他的狐狸都羞愧得低下頭來。自此，沒尾巴狐狸不再介意自己沒有尾巴，同伴也不再嘲笑他了。

20

從第二段找出適當的詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。
(2分)

1. 一條蟲子被黏在蜘蛛網上，怎樣_____也逃不掉。

增潤練習：寫作

- 一、你試過下雨沒帶雨傘嗎？你怎樣避雨？當天哪些事情讓你難忘？請你寫一篇文章，記述一次下雨你沒帶雨傘的經過和感受。（字數不限）

寫作大綱

第一段	簡單交代當天下雨而你沒帶雨傘的情況：_____
第二段	記述你避雨的經過：_____
第三段	記述一件避雨時令你難忘的事：_____
第四段	抒發避雨後的感受：_____

參考詞語：

狂風 暴雨 趕快 躲避 準備 狼狽 濕淋淋 突如其來

- 二、志堅的好朋友子星上個月已移居加拿大，請你以志堅的身份，寫一封信給子星，向朋友傾訴你最近在學習上遇到的困難。

測驗四

語文知識

- 一、
1. 呼呼
 2. 咕咕
 3. 喃喃
 4. 咿咿呀呀
 5. 咯咯
 6. 劈里啪啦

- 二、
1. B
 2. A
 3. C
 4. D
 5. C
 6. A

- 三、
1. 菊花不只是觀賞植物，還可以用來做飲料和中藥材。
 2. 王老師邀請我參加合唱團，因為我的嗓音響亮悅耳。
 3. 就算你每次考試都拿第一名，也不能驕傲自滿。



提示：「……不只……還……」、「……因為……」、「就算……也……」用來連接分句，表示分句與分句間的關係。

句式	分句間的關係	用法
……不只…… 還……	遞進關係	「不只」和「還」配合起來連接兩個分句，表示除所說的意思之外，還有更進一層的意思。
……因為……	因果關係	表示結果或結論的正句在先，用以強調結果或結論；表示原因或理由的偏句在後。「因為」用在偏句裏，表示原因或理由。
就算…… 也……	假設關係	「就算」用在前一分句的開頭，表示假設的讓步；「也」用在後一分句中，表示無論情況怎樣，結果都相同。

- 四、
1. 大地是萬物的母親。
 2. 露珠掛在葉子和花瓣上，像晶瑩的項鏈，十分美麗。
 3. 管理員叔叔對我們說：「不要踐踏草地啊！」
 4. 叔叔稱讚我是個愛護環境的好孩子。
- （答案僅供參考）

- 五、
1. D→A→B→F→E→C
 2. C→A→D→E→B→F
 3. B→D→E→F→A→C
- （全題答對才得分）

- 六、
1. 「少壯不努力，老大徒傷悲。」這句格言是甚麼意思？這句話告誡年輕人要珍惜光陰。
 2. 這裏有廣闊無邊的草原，有綿延萬里的羣山，有無數色彩繽紛的花兒……真是一個美麗的地方啊！
 3. 今天是平安夜，我和家人去欣賞芭蕾舞劇《胡桃夾子》。這齣芭蕾舞劇十分精彩，尤其胡桃夾子和嘉麗大戰老鼠王的一幕，更是引人入勝。
- （書名號可寫作《 》或 ~~~~，佔 1 分。）

