

評估重點一覽及成績記錄表

測驗一

評估項目		題目	得分
語文知識	詞語運用	一	/12 分
	助詞	二	/12 分
	量詞	三	/16 分
	把字句	四	/12 分
	排句成段	五	/8 分
	標點符號	六	/10 分
閱讀理解	記敘文	七	/18 分
	通知	八	/12 分
		總分：	/100 分
增潤練習：寫作	看圖寫作、感謝卡		

測驗二

評估項目		題目	得分
語文知識	名詞	一	/12 分
	代詞	二	/12 分
	形近字	三	/16 分
	重組句子	四	/12 分
	排句成段	五	/8 分
	標點符號	六	/10 分
閱讀理解	故事	七	/18 分
	海報	八	/12 分
		總分：	/100 分
增潤練習：寫作	看圖寫作、書信		

測驗三

評估項目		題目	得分
語文知識	詞語運用	一	/12 分
	助詞	二	/12 分
	形容詞	三	/16 分
	直述句、轉述句及反問句	四	/12 分
	排句成段	五	/8 分
	標點符號	六	/10 分
閱讀理解	故事	七	/18 分
	書信	八	/12 分
		總分：	/100 分
增潤練習：寫作	看圖續寫句子、賀卡		

測驗四

評估項目		題目	得分
語文知識	疑問代詞	一	/14 分
	人稱代詞	二	/16 分
	反義詞	三	/10 分
	重組句子	四	/12 分
	排句成段	五	/8 分
	標點符號	六	/10 分
閱讀理解	故事	七	/16 分
	日記	八	/14 分
		總分：	/100 分
增潤練習：寫作	看圖寫作、邀請卡		

測驗五

評估項目		題目	得分
語文知識	詞語運用	一	/12 分
	同音字	二	/12 分
	量詞	三	/16 分
	改寫句子(關聯詞)	四	/12 分
	排句成段	五	/8 分
	標點符號	六	/10 分
閱讀理解	記敘文	七	/16 分
	新聞報道	八	/14 分
		總分：	/100 分
增潤練習：寫作	看圖續寫段落、便條		

完成本冊試卷後，別忘了在期末考試前，完成附送的網上診斷評估測驗，獲得分析報告及個人化的跟進練習，針對弱項作最後特訓！

診斷評估



姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____

語文知識

一、選出適當的詞語，寫在_____上。(每題 2 分)

 3分鐘

得分：_____ /12

驚慌 手續 驚奇 兇猛
愛戴 愛護 祝賀 淘氣

1. _____的獅子突然出現，小動物慌忙逃跑。
2. 我們遇到危險時，千萬不要_____，要保持冷靜。
3. 孩子們來到郊外後又跑又跳，十分_____。
4. 小芬處事公正，所以深得同學的_____。
5. 妹妹出生後，許多親友來到我家_____我們。
6. 爸爸替奶奶辦好出院_____後，就和奶奶離開醫院。

二、選出適當的助詞，寫在_____上。(選項可重複使用) (每個答案 2 分)

 3分鐘

得分：_____ /12

的 地 得

1. 這位護士對病人照顧_____無微不至，她_____專業精神真令人敬佩。
2. 節日過後，清道夫辛勤_____清潔骯髒_____街道。
3. 弟弟打扮成一隻兇惡_____獅子，妹妹看到後嚇_____大哭起來。

三、選出適當的量詞，寫在_____上。(每個答案 2 分)



得分： /16

片 道 串 本 塊
雙 隻 瓶 束 條

1. 我在運動後喝了一_____礦泉水，還吃了一_____蛋糕。
2. 這_____小說很有趣，你也看看吧！
3. 今天，媽媽給我買了一_____球鞋。
4. 老師提出一_____問題考考同學。
5. 爸爸在花店買了一_____鮮花送給媽媽。
6. 池塘裏，有三_____青蛙蹲在一_____大荷葉上曬太陽。

四、依照例句，改寫句子。(每題 4 分)



得分： /12

例：夕陽染紅了天空。

夕陽把天空染紅了。

1. 我弄壞了哥哥的遊戲機。

2. 雨水淋濕了姐姐的校服。

3. 志明吃光了冰箱裏的蛋糕。

七、閱讀下面的文字，然後回答問題。

得分： /18

華盛頓是美國的第一任總統，他小時候是一個好奇心旺盛的孩子，據說更曾因此闖禍。

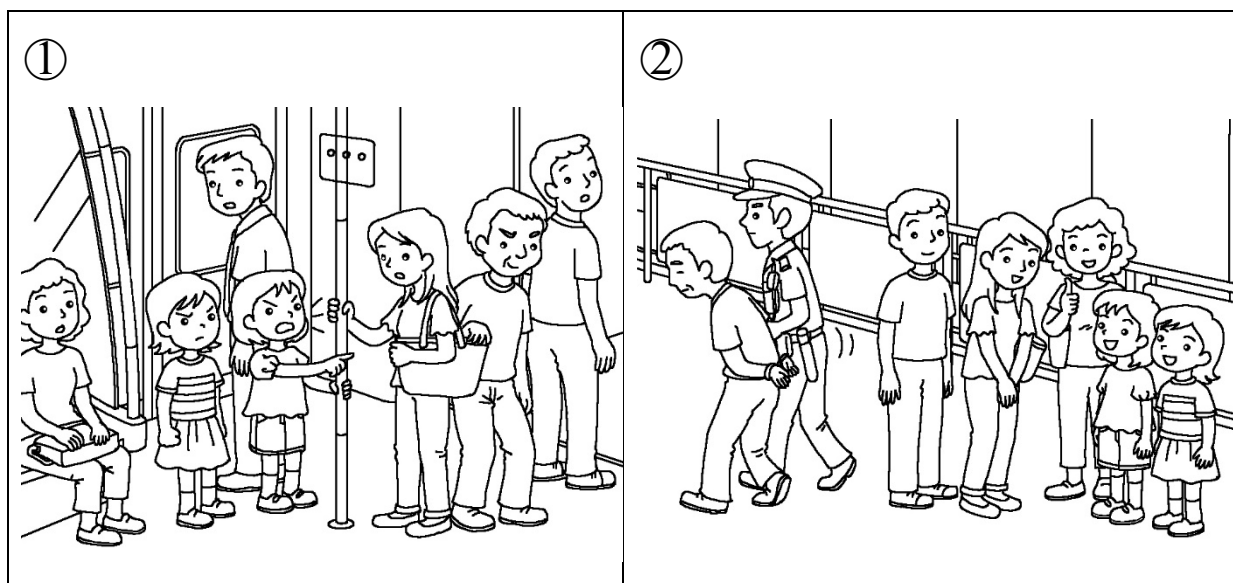
故事是這樣的：有一天，年幼的華盛頓在家中發現了一把斧頭。他想試試這把斧頭有多鋒利，便提起斧頭跑到果園，然後向一棵小櫻桃樹砍去，一下、兩下、三下…… 5
小樹終於倒下來了。

華盛頓的父親回家後，發現櫻桃樹被砍掉，便憤怒地說：「我花了很多錢才買到這棵櫻桃樹，我也很喜歡它。如果給我查明誰砍了我的樹，我會狠狠地教訓他一頓！」

華盛頓起初看見父親生氣的樣子，心裏很害怕會受 10
罰，但最後還是鼓起勇氣，抬起頭誠懇地對父親說：「爸爸，對不起！是我砍了您的樹！我願再栽上一棵，以後再也不砍樹了。」誰知父親聽了後不但沒再生氣，反而抱起華盛頓說：「我的好孩子，我寧願失去一百棵樹，也不願聽你說謊。」 15

增潤練習：寫作

一、根據下列圖畫和提示，用提供的詞語寫一篇短文，記述一個在港鐵車廂中發生的故事。



想一想：

1. 事件在甚麼時間發生？圖中有甚麼人物？
2. 圖 1 右邊的中年男子正在做甚麼？左邊的兩個女孩看到後有甚麼反應？
3. 在圖 2 中，中年男子發生了甚麼事？其他乘客對兩個女孩的行為有甚麼反應？

參考詞語：

小偷 手袋 逃跑 道謝 稱讚 偷偷摸摸

二、趙老師舉辦了一個補習班，在放學後為二甲班有需要的同學指導功課。國強參加後，成績比上學期進步了。請你以國強的身份，寫一張感謝卡給趙老師，謝謝他的指導。

參考答案及解說

測驗一

語文知識

- 一、 1. 兇猛 2. 驚慌 3. 淘氣
4. 愛戴 5. 祝賀 6. 手續

- ★二、 1. 得；的 2. 地；的 3. 的；得

提示：「的」、「地」和「得」都是結構助詞，附在詞或短語後，表示結構關係。

助詞	用法
的	1. 置於形容詞或修飾短語後，常見的句式有「修飾語＋的＋名詞」，例如「精美的禮物」、「他寄來的信」。 2. 表示事物是屬於誰的，例如「妹妹的裙子」。
地	一般用在動詞前面，常見的句式有「修飾語＋地＋動詞」，例如「慢慢地走」。
得	附在動詞或形容詞後，常見的句式有「動詞＋得＋補充語」及「形容詞＋得＋像」，例如「跑得真快」、「紅得像蘋果」。

- 三、 1. 瓶；塊 2. 本 3. 雙
4. 道 5. 束 6. 隻；片

- ★四、 1. 我把哥哥的遊戲機弄壞了。
2. 雨水把姐姐的校服淋濕了。
3. 志明把冰箱裏的蛋糕吃光了。



解說影片

- 五、 1. C→E→B→A→D 2. D→E→C→A→B
(全題答對才得分)

- 六、 1. 黃老師問我們：「誰去過巴黎的羅浮宮博物館？」
2. 可愛的綿羊在青草地上吃草，一隻、兩隻、三隻……如同天上的繁星一樣多。
★3. 《綠野仙蹤》是美國著名兒童文學作家鮑姆的作品。
(書名號可寫作《 》或 ~~~~，佔 1 分。)
4. 橙、蘋果和香蕉都是我喜歡的水果，它們真的很美味呢！

提示：書名號的用法一般有以下幾種：

標點符號	作用	例子
書名號 (《 》或 ~~~~)	表示書籍、篇章、歌曲、電影等名稱。	書籍：《格林童話》 篇章：《岳陽樓記》 歌曲：《月光曲》 電影：《英雄本色》

閱讀理解

- 七、 1. 鋒利 2. 教訓
3. C→A→D→B(全題答對才得分) 4. B