

評估重點一覽及成績記錄表

測驗一

評估項目		題目	得分
語文知識	近義詞	一	/12 分
	量詞	二	/12 分
	動詞	三	/16 分
	重組句子	四	/12 分
	排句成段	五	/8 分
	標點符號	六	/10 分
閱讀理解	記敘文	七	/16 分
	書信	八	/14 分
		總分：	/100 分
增潤練習：寫作	看圖續寫句子、供詞造句		

測驗二

評估項目		題目	得分
語文知識	擬聲詞	一	/12 分
	助詞	二	/12 分
	形容詞重疊的形式	三	/16 分
	串寫句子（關聯詞）	四	/12 分
	排句成段	五	/8 分
	標點符號	六	/10 分
閱讀理解	記敘文	七	/16 分
	海報	八	/14 分
		總分：	/100 分
增潤練習：寫作	看圖改寫句子（擬人）、賀卡		

測驗三

評估項目		題目	得分
語文知識	名詞	一	/12 分
	形近字	二	/12 分
	詞語運用	三	/16 分
	擴寫句子	四	/12 分
	排句成段	五	/8 分
	標點符號	六	/10 分
閱讀理解	記敘文	七	/18 分
	通知	八	/12 分
		總分：	/100 分
增潤練習：寫作	看圖造句（比喻）、邀請卡		

測驗四

評估項目		題目	得分
語文知識	詞義辨析	一	/16 分
	量詞	二	/12 分
	反義詞	三	/12 分
	重組句子	四	/12 分
	排句成段	五	/8 分
	標點符號	六	/10 分
閱讀理解	寓言	七	/16 分
	新聞報道	八	/14 分
		總分：	/100 分
增潤練習：寫作	看圖續寫段落、便條		

測驗五

評估項目		題目	得分
語文知識	人稱代詞	一	/12 分
	同音字	二	/14 分
	詞語運用	三	/14 分
	把字句和被字句	四	/12 分
	排句成段	五	/8 分
	標點符號	六	/10 分
閱讀理解	記敘文	七	/16 分
	日記	八	/14 分
		總分：	/100 分
增潤練習：寫作	看圖寫作、感謝卡		

完成本冊試卷後，別忘了在期末考試前，完成附送的網上診斷評估測驗，獲得分析報告及個人化的跟進練習，針對弱項作最後特訓！

診斷評估



測驗二

全卷限時  45分鐘

總分：_____ /100

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____

語文知識

 3分鐘

一、把適當的擬聲詞圈起來。(每題 2 分)

得分：_____ /12

1. 蜜蜂（汪汪 / 吱吱 / 嗡嗡）地飛，忙着在花間採花蜜。
2. 他在舞台上用力地打鼓，發出（呼呼 / 咚咚 / 叮咚）的聲響。
3. 時鐘（咕咕 / 轟隆隆 / 滴答滴答）地響，彷彿提醒我們要珍惜光陰。
4. （砰 / 噉 / 鳴）的一聲，哥哥用力地關上了房門。
5. 小貓在客廳裏（咩咩 / 喵喵 / 呱呱）叫，好像在歡迎我回來。
6. 「（咚咚 / 啪啪 / 沙沙）……」禮堂傳來熱烈的拍掌聲，看來嘉賓的演講很受歡迎呢！

二、選出適當的助詞，寫在_____上。(每個答案 2 分)

 3分鐘

得分：_____ /12

了 着 的 地 吧 呢 嗎

1. 快走_____！音樂會快開始了。
2. 坐在志明身邊的中年女士，是他的媽媽_____？
3. 弟弟弄髒_____我的課本後，紅_____臉向我道歉。
4. 我_____畫筆不見了，明天怎麼上美術課_____？

✪三、選出適當的形容詞，用重疊(AA 或 AABB)的形式，
寫在____上。(每題 2 分)

3分鐘

得分： /16

高	胖	馬虎	冷清	舒服	高興
慢	短	慌張	乾淨	健康	漂亮

1. 這個小男孩_____的，像個不倒翁，十分可愛。
2. 他做事總是_____的，所以大家都不相信他。
3. 媽媽為妹妹梳辮子，把她打扮得_____。
4. 今天是開學的大日子，我和妹妹_____地上學去。
5. 媽媽對我說：「只要你_____地成長，我就開心了。」
6. 你們_____地走，小心別摔倒。
7. 清道夫把街道打掃得_____。
8. 晚上的街道_____，一個人也沒有。

4分鐘

✪四、用提供的關聯詞串寫句子。(每題 4 分)

得分： /12

1. 哥哥聽音樂。 / 哥哥吃零食。(一邊……一邊……)

2. 明天天氣好。 / 我們會去爬山。(如果……就……)

3. 爺爺喜歡喝茶。 / 爺爺喜歡研究茶葉。(不但……還……)

七、閱讀下面的文字，然後回答問題。

得分： /16

小武是二甲班的班長，他從不說謊，做事盡責，但他說話不多，臉上又很少笑容，所以同學都有點怕他。

有一天，小武想邀請同學參加他的生日會，卻看到同學聚在一起商量事情，他很好奇，於是悄悄走近，原來同學正在討論他的生日會：「小武的生日快到了，但他常常⁵板着臉，又不愛說話，一副生氣的樣子，我不敢參加他的生日會啊！」

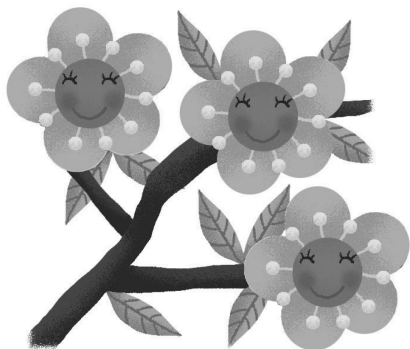
小武聽了大家的話後，決心改變自己。他做了很多生日會邀請卡，然後畫上自己的樣子，並在臉蛋上畫了一個哈哈笑的大嘴巴。他還在卡上寫了自己的心聲，希望以後¹⁰能多和同學說話。

同學們收到邀請卡後，笑着對小武說：「你笑起來很可愛啊！我們一定會參加你的生日會，到時一起聊天吧！」小武高興地說：「謝謝！」從此，小武不再板着臉，還常常面帶微笑，跟同學談天呢！¹⁵

1. 從第二段找出一個詞語，形容小武發現同學聚在一起商量事情時的感受。(2分)

增潤練習：寫作

一、根據圖畫，仿照例句改寫句子，把圖中的事物當作人來寫。

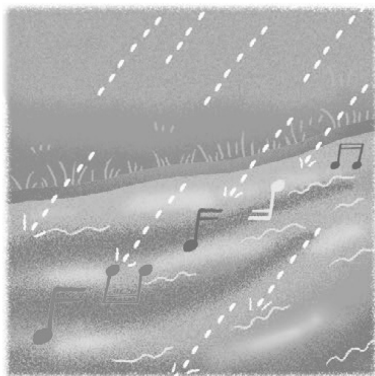


例：春天一到，桃花就開了。

春天一到，桃花就展露笑臉。



1. 小鳥在樹上吱吱叫。



2. 春雨叮叮咚咚地落在小河裏。



3. 微風輕輕地吹向我的臉。

二、你的表姐一心在中學文憑試考獲好成績，並即將升讀大學。
請你寫一張賀卡恭喜她，並祝她學業進步。

- 八、 1. 有容；思朗表哥 2.a. 上星期 b. 翻車 c. 香城單車公開賽
 3. D（有容在信中提及兩位著名運動員李雅詩和黃德寶，旨在指出他們也和思朗一樣曾受傷患困擾，但他們最終都能克服傷患，在比賽中奪得佳績。有容希望以這些實際的例子，勉勵表哥重新振作，因此答案是D。）
 4. D

增潤練習：寫作

- 一、 1. 今天上中文寫作課，我寫了一個有趣的故事。
 2. 上音樂課的時候，老師教我們唱兒歌。
 3. 表演開始了，同學們都演得十分認真。
 （答案僅供參考）
- 二、 1. 今天，老師講了一個感人的故事。
 2. 她的歌聲十分動聽，令人陶醉。
 3. 禮堂傳來嘹亮的歌聲，原來是合唱團在練習。
 （答案僅供參考）

測驗二

語文知識

- 一、 1. 嗡嗡 2. 咚咚 3. 滴答滴答
 4. 砰 5. 喵喵 6. 啪啪
- 二、 1. 吧 2. 嗎 3. 了；着 4. 的；呢
- ✪三、 1. 胖胖 2. 馬馬虎虎 3. 漂漂亮亮 4. 高高興興
 5. 健健康康 6. 慢慢 7. 乾乾淨淨 8. 冷冷清清
- ✪四、 1. 哥哥一邊聽音樂，一邊吃零食。
 2. 如果明天天氣好，我們就會去爬山。
 3. 爺爺不但喜歡喝茶，還喜歡研究茶葉。



解說影片



提示：「一邊……一邊……」、「如果……就……」、「不但……還……」用來連接分句，表示分句之間的關係。

句式	分句間的關係	用法
一邊……一邊……	並列關係	表示主語在同一時間做兩件事。兩個分句所表示的意思是一種並列平行的關係，沒有主次之分。
如果……就……	假設關係	前面的分句先提出一個假設的情況，後面的分句就說明在這情況下所產生的結果。
不但……還……	遞進關係	後面的分句所表示的意思，比前面的分句更進一層。