

評估重點一覽及成績記錄表

測驗一

評估項目		題目	得分
語文知識	動詞	一	/12分
	助詞	二	/12分
	擬人	三	/12分
	重組句子	四	/12分
	排句成段	五	/12分
	標點符號	六	/10分
閱讀理解	故事	七	/16分
	詩歌	八	/14分
		總分：	/100分
增潤練習：寫作	供詞看圖造句、看圖續寫句子		

測驗二

評估項目		題目	得分
語文知識	詞語運用	一	/10分
	反義詞	二	/10分
	數詞、量詞、名詞搭配	三	/14分
	重組句子	四	/12分
	排句成段	五	/12分
	標點符號	六	/12分
閱讀理解	記敘文	七	/16分
	詩歌	八	/14分
		總分：	/100分
增潤練習：寫作	看圖造句、續寫句子		

測驗三

評估項目		題目	得分
語文知識	詞語運用	一	/10分
	擬聲詞	二	/12分
	代詞	三	/10分
	重組句子	四	/12分
	排句成段	五	/12分
	標點符號	六	/14分
閱讀理解	故事	七	/18分
	邀請卡	八	/12分
		總分：	/100分
增潤練習：寫作	仿作句子、補寫短文		

測驗四

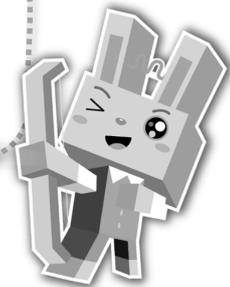
評估項目		題目	得分
語文知識	動詞	一	/12 分
	量詞	二	/12 分
	代詞	三	/7 分
	串寫句子	四	/12 分
	排句成段	五	/12 分
	標點符號	六	/15 分
閱讀理解	故事	七	/18 分
	詩歌	八	/12 分
		總分：	/100 分
增潤練習：寫作	看圖造句、賀卡		

測驗五

評估項目		題目	得分
語文知識	形容詞	一	/12 分
	代詞、助詞	二	/12 分
	詞義辨析	三	/12 分
	改寫句子	四	/12 分
	排句成段	五	/12 分
	標點符號	六	/10 分
閱讀理解	記敘文	七	/16 分
	通知	八	/14 分
		總分：	/100 分
增潤練習：寫作	看圖補寫短文		

完成本冊試卷後，別忘了在期末考試前，完成附送的網上診斷評估測驗，獲得分析報告及個人化的跟進練習，針對弱項作最後特訓！

診斷評估



測驗三

全卷限時  45分鐘

總分：_____ /100

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____

語文知識

 3分鐘

一、選出適當的詞語，寫在_____上。(每題 2 分)

得分：_____ /10

濃濃 匆忙 辦法 練習 變成 慌張 答案

1. 希望大家想想，有沒有其他_____解決這個問題。
2. 這些麪包新鮮出爐，散發着_____的香氣。
3. 上舞蹈課的時候，大家都努力地_____舞步。
4. 女孩在商場裏和媽媽失散了，她_____地哭了起來。
5. 我夢見自己_____騎師，騎着馬在草原上奔跑。

二、選出適當的擬聲詞，寫在_____上。(每個答案 2 分)

 3分鐘

唧唧 滴答 沙沙 隆隆 呱呱 叮咚 喵喵

得分：_____ /12

1. 一陣微風吹過，樹葉_____地唱起歌來。
2. 小貓在主人腳邊_____地叫，像在告訴主人牠餓了。
3. 一陣_____的雷聲後，大雨像箭一樣射下來。
4. 屋子裏很靜，只有牆上的掛鐘在_____地響。
5. 夏天的田野，田裏的青蛙_____地叫個不停，草叢裏不時傳來蟋蟀_____的歌聲，十分熱鬧。



三、選出適當的代詞，寫在_____上。(每題 2 分)

得分： /10

他 她 牠 它 你
你們 她們 他們 它們 牠們

1. 我喜歡春天，喜歡_____為大地帶來生機。
2. 你看那隻小鳥，_____的羽毛全身雪白，真漂亮！
3. 表姐和姐姐都愛閱讀，_____常常一起去圖書館。
4. 媽媽對我說：「_____看電視別靠太近！」
5. 弟弟和妹妹在公園裏滑滑梯，_____玩得滿頭大汗。



四、把下列短語重組成通順完整的句子。
(每題 4 分)

得分： /12

1. 找到 / 終於 / 一份 / 工作 / 理想的 / 叔叔 / 他的 / 。

2. 把 / 孩子們的 / 高高的 / 送到 / 打 / 風 / 風箏 / 藍天上 / 。

3. 像 / 妹妹 / 弟弟的 / 走到 / 小貓 / 輕輕地 / 牀前 / 一樣 / ， / 。

七、閱讀下面的文字，然後回答問題。

得分： /18

小熊喜歡畫畫，他的畫不但漂亮，還會變成真實的東西，十分神奇。

有一次，小貓釣不到魚，肚子很餓。小熊想鼓勵小貓釣魚，於是在畫冊上畫了三尾魚。小熊正想把圖畫送給小貓時，三尾魚突然從畫紙裏跳出來。小貓享用了一頓豐富的晚餐。

又有一次，麻雀的窩被風吹走了，麻雀媽媽急得直哭。小熊立刻在畫冊上畫了一個鳥窩，樹上馬上出現了鳥窩。麻雀媽媽和她的寶寶有新家了。

獅子聽說小熊有這種神奇的本領，立即來找小熊，要小熊每天畫不同的小動物，作為他三餐的食物，否則就把小熊吃掉。

小熊感到十分為難，他想了又想，最後畫了一羣成年大象。獅子不敢攻擊身形巨大的大象，只好放了小熊。

1. 文中哪一個詞語形容食物數量多？（2分）

從文中找出適當的詞語，填在第2題的橫線上，使句子的意思完整。（2分）

2. 魔術師一會兒變出一隻鴿子，一會兒變出一束玫瑰，

太_____了！

增潤練習：寫作

一、仿照例句，仿作句子。

例：妹妹喜歡畫畫，也喜歡唱歌。

1. _____

例：老鼠看見花貓，嚇得馬上逃跑。

2. _____

例：這些芒果又甜又軟，真好吃！

3. _____

二、根據圖畫，在_____上寫上適當的字詞，把短文補寫完整。



今天，我們一家到沙灘去。

來到沙灘，爸爸一邊曬太陽，

1. _____，媽媽和妹妹

2. _____，我和姐姐

3. _____，好玩極了！

回家前，爸爸給我們拍照。一隻

4. _____，好像也要

5. _____，真可愛！

今天，我們 6. _____。

增潤練習：寫作

- 一、
1. 今天，我們和舅舅一家去餐廳吃飯，我們都很開心。
 2. 今天，我和家人到海旁騎自行車，微風輕輕吹來，舒服極了！
 3. 昨天，我在家裏倒水時，不小心被熱水燙傷，痛死了。
(答案僅供參考)
- 二、
1. 他會帶我去遊樂場玩耍。
 2. 他會帶我去看病，還會細心地照顧我。
 3. 會教我做功課。
(答案僅供參考)

測驗三

語文知識

- 一、
1. 辦法
 2. 濃濃
 3. 練習
 4. 慌張
 5. 變成
- 二、
1. 沙沙
 2. 喵喵
 3. 隆隆
 4. 滴答
 5. 呱呱；唧唧



提示：擬聲詞是模擬各種事物發出的聲音的詞語。

擬聲詞	模擬的聲音
沙沙	風吹草木等的聲音
喵喵	貓叫的聲音
隆隆	劇烈震動的聲音，如雷聲
滴答	水滴落下的聲音
呱呱	青蛙等鳴叫的叫聲
唧唧	蟲子的叫聲

- 三、
1. 它
 2. 牠
 3. 她們
 4. 你
 5. 他們
- 四、
1. 他的叔叔終於找到一份理想的工作。
 2. 風把孩子們的風箏送到高高的藍天上。
 3. 妹妹像小貓一樣，輕輕地走到弟弟的牀前。
- 五、
1. D→C→A→B
 2. B→A→C→D
 3. A→D→C→B
(全題答對才得分)
- 六、
1. 媽媽買了幾杯冰淇淋，有草莓味、巧克力味、香草味，還有香蕉味。
 2. 神仙問孩子：「這裏有一袋錢和一袋種子，你會選甚麼？」
 3. 妹妹開心地說：「這雙鞋子又舒服又漂亮呢！」



解說影片



閱讀理解

- 七、
1. 豐富
 2. 神奇
 3. B
 4. B、C
 5. D